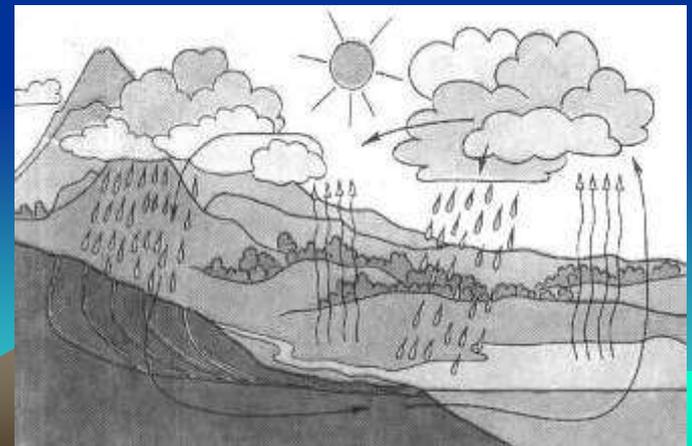


От экологии души до экологии вселенной



Экологический
проект

- сохранить окружающую природную среду можно, если в армию спасения природы вступит все население Земли
- Основная роль при этом отводится образованию и воспитанию, в частности – **экологическому**.



три стратегии экологического образования

1. **Первая стратегия** (*управление - “охрана”*) – природоохранительное образование успешно реализуется около тридцати лет, но не является эффективным в плане конкретных улучшений состояния окружающей среды.
2. **Вторая стратегия** (*управление - “адаптация”*) – адаптационная – связана с приспособлением к меняющимся условиям окружающей среды.
3. **Третья стратегия** – *активное управление*, или собственно управление – направлена на решение экологических проблем и основана на обучении принятию решений в учебных и реальных проблемных экологических ситуациях.

Цели экологической культуры

(по А.А. Вербицкому)

- *формирование ответственного отношения учащейся молодежи к окружающей среде и здоровью человека на основе **воспитания экологического сознания** и экологически грамотного отношения к природе*



Три фактора, определяющие отношение ребенка к окружающей среде

- *непосредственное познание природы,*
- *средства массовой информации.*
- ***школьное экологическое воспитание***
(должно основываться на витагенном опыте)



Экологический проект «От экологии души до экологии Вселенной»

*"Час, проведенный ребенком среди рощ и полей стоит многих часов, проведенных на школьной скамье".
Ушинский*

- проект направлен на формирование ответственного отношения молодежи к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе и основывается на принципах: *вместе, дружно, легко, действовать по желанию.*



*Цель проекта –
повышение экологической
информированности школьников,
закрепление экологических знаний,
приобретение опыта в общении с
природой.*



Основные направления работы:

- Выпуск информационных **бюллетеней** “Экос”;
- Чтение **лекций** и проведение **бесед** на экологические темы в лицее.
- Участие в **акции** “Марш парков”;
- Участие в **праздниках** «День Земли», «День окружающей среды»;
- Участие в областных и городских **слетах** юных экологов и натуралистов.
- Экологическое **шефство** над территорией прилегающего микрорайона
- **Походы** и поездки по родному краю:



В рамках проекта мы принимали участие в:

- экологическом фестивале «Сохраним планету Земля и наш город»,
- городском «Экомарафоне»,
- городском конкурсе «Екатеринбург – город будущего»

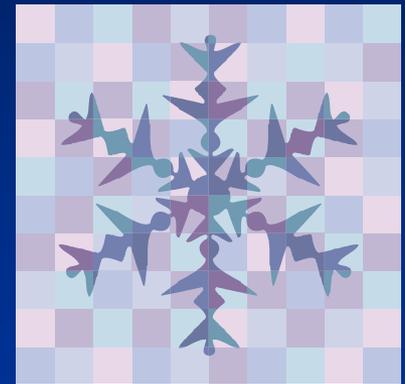


В рамках проекта в лицее создан экологический клуб



Телекоммуникационные проекты

- «Что в нашей воде»
(Международный проект)
- «Загадки и тайны мира снега»
(Екатеринбург)
- Фенологический эксперимент «Черемуха»
(Екатеринбург)
- Экологический проект «Дубрава»



Телекоммуникационные проекты

- Телекоммуникационный образовательный проект “Весенняя радуга”

(мониторинг атмосферного воздуха, мониторинг гидросферы, радиационный мониторинг)



Участвуя в различных конкурсах и экологических акциях, члены экологического клуба «МЫ» лица 159 надеются, что другие тоже последуют этому примеру и всем миром объединятся вокруг проблемы по защите и охране природы мира

