

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 159**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МАОУ ЛИЦЕЯ № 159
за 2013-2014 учебный год**



Екатеринбург 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика лицея	3
1.1. Краткая справка.....	3
1.2. Характеристика контингента обучающихся.....	3
1.3. Миссия лицея.....	4
1.4. Основные позиции Программы развития лицея	5
1.5. Структура управления лицеем.....	5
2. Особенности образовательного процесса.....	7
2.1. Учебный план лицея. Структура учебного плана	7
2.2. Платные образовательные услуги	8
2.3. Дополнительные образовательные услуги	8
2.4. Образовательные технологии и методы обучения	10
2.5. Основные направления воспитательной деятельности.	11
2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	15
3. Условия обеспечения образовательного процесса	15
3.1. Режим работы лицея.	15
3.2. Учебно-материальная база лицея, ИТ – инфраструктура	16
3.3. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.....	21
3.4. Организация питания.....	22
3.5. Организация летнего отдыха	22
3.6. Обеспечение безопасности.....	23
3.7. Общая характеристика кадрового состава.....	24
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	26
4.1. Реализация ФГОС НОО.....	26
4.2. Результаты учебной деятельности.....	26
4.3. Сравнительный анализ качества обучения лицеистов за три года.....	28
4.4. Промежуточная аттестация	30
4.5. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.....	30
4.6. Результаты ОГЭ 9 классов по математике и русскому языку	31
4.7. Результаты итоговой аттестации выпускников 11х классов.	32
4.8. Результаты внутришкольной оценки качества образования	32
4.9. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования, динамика занятости выпускников 9,11 классов.	33
4.10. Достижения учащихся в интеллектуальных и творческих проектах	33
4.11. Состояние здоровья лицеистов.	42
4.12. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.....	48
5. Социальные партнеры лицея	49
5.1. Участие в сетевом взаимодействии.....	49
6. Финансово-экономическая деятельность	50
7. Исполнение решений.....	50
8. Перспективы развития нашего ОУ.....	50
Приложения	52

1. Общая характеристика лицея

1.1. Краткая справка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 159 ведет свое существование с 1 сентября 1984 года.

Учредитель – Управление образования Администрации г. Екатеринбурга.

Общая координация деятельности осуществляется отделом образования Администрации Ленинского района г. Екатеринбурга.

Лицензия на ведение образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 11 марта 2013 года серия 66ЛО1 № 0000378 (срок действия лицензии бессрочный).

Свидетельство о государственной аккредитации № 7404 серия 66АО1 №0000223 – выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Главное содержание деятельности коллектива лицея – разработка и освоение новых подходов к образованию: компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного как основного способа совершенствования качества образования – роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса.

Сегодня лицей № 159 входит в число известных школ города Екатеринбурга в области внедрения в образовательный процесс и управление школой современных информационно-коммуникационных технологий, а также технологий управления человеческими ресурсами, системами коллективной работы педагогов, учеников и родителей.

Лицей № 159 активно участвует в жизни микрорайона, развивает систему дополнительного образования, чтобы максимально вовлечь детей и взрослых в социально полезную и творческую деятельность. Лицей является культурно-образовательным и воспитательным центром микрорайона. Это выражено не только в сотрудничестве с другими образовательными учреждениями, но и в организации мероприятий для жителей микрорайона

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Анализ прогнозов контингента учащихся по Екатеринбургу на 2012-2014 гг. показывает положительную динамику рождения детей. Эта динамика будет сохраняться и как результат ожидается прирост учащихся на 3-3,5 %. Поэтому в ближайшие годы планируется по 4 класса в параллели с 1-4-й, по 3 класса и в параллели с 5-го по 9-й, по 2 класса с 10-го по 11-й.

В лицее **отсутствуют** выпускники, окончившие 9 и 11 классы **со справкой**.

Нет учащихся, оставленных на повторное обучение.

Одним из важных направлений работы школьной образовательной системы является работа по социальной адаптации детей девиантным поведением, то есть так называемых «трудных» детей. Деятельность ведется по трем направлениям: **методическая работа, работа с учащимися, работа с родителями.**

Согласно Уставу учебного заведения в лицее обучаются дети района, закрепленные за ОУ и дети других районов города, желающие получить лицейское образование.

В 2013-2014 учебном году в МАОУ лицей № 159 обучались 868 школьников.

1 – 4 классы – 14 классов, 352 человек.

5 – 9 классы – 16 классов, 429 человек

10 – 11 классы – 4 класса, 85 человек.

Общее количество общеобразовательных классов – 34 (620 обучающихся).

Количество классов повышенного уровня – 10- (246 обучающихся).

Содержание лицейского образования, его специфика, особенности образовательного процесса определяются базисным учебным планом и Образовательной программой образовательного учреждения. Лицей в полном объеме удовлетворяет социальный запрос населения в предоставлении технического и естественнонаучного образование (математика,

физика, химия, биология, краеведение, экология, технология, информационно-коммуникационные технологии).

Интеграция базового и дополнительного образования, профильное обучение в лицее создают возможности для определения индивидуальной траектории образования и развития каждого ученика, обеспечивают высокий уровень подготовленности лицеистов, формирования образовательных и социальных компетентностей.

Педагогический коллектив лицея успешно реализует основные принципы модернизации региональной системы образования и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В течение всех лет существования лицей полностью сохраняет контингент учащихся, имеет 100% успеваемость, хорошее качество знаний учащихся (общий показатель по ОУ 50,7 %).

Лицей остается активным участником муниципального тура предметных олимпиад школьников.

Старшеклассники лицея ежегодно становятся победителями и призерами конкурсов и олимпиад различного уровня.

Лицей занимает особое место в муниципальной системе образования города, ежегодно подтверждает статус успешного учреждения:

МАОУ лицей – динамично развивающееся общеобразовательное учреждение, креативное в своей профессиональной деятельности, серьезно занимающееся научной и исследовательской работой и распространением передового педагогического опыта.

С 2009 года – Муниципальная инновационная площадка по теме «Системный подход к оценке качества образования в условиях многопрофильной школы» Нормативные основания и сроки выполнения: Приказ Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 20-о от 19.02.2009 года. Срок реализации 2009-2012 годы.

С 2010 года началась апробация разработанной системы показателей МСОКО в соответствии с Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 21.12.2010 г., № 732-ру.

С 2012 года на базе лицея работает Ресурсный центр предпрофильной подготовки и профильного обучения.

С 2012 года лицей является Федеральной инновационной площадкой по направлению «Развитие школы в конкурентной среде. «Гармонизация социальной и обучающей функции лицея в условиях ФГОС» по обеспечению жизненной успешности учащихся на основе развития профильного обучения в условиях лицея профессионально-личностного самоопределения.

Традиционно проводятся городские семинары по различным проблемам.

Проведенные в 2013 году городские семинары лицеем получил высокую оценку коллег.

1.3. Миссия лицея

Формирование и развитие личности, обладающей адаптивными знаниями и умениями для осуществления успешной жизнедеятельности в конкурентной среде, способной самостоятельно определять и уточнять вектор жизненной карьеры, а также осуществлять действия, направленные на ее реализацию.

Мы работаем для того, чтобы:

- Предоставить каждому ребенку возможность учиться на пределе своих сил, что ведет к развитию ребенка.
- Предоставить ученикам свободу выбора объектов и способов деятельности.
- Использовать собственный опыт для других, анализ достигнутых результатов, ответственность за собственный выбор не только перед собой, но и перед другими.

1.4. Основные позиции Программы развития лицея

В развитии системы профильного обучения Лицей реализует стратегию роста, в части стабильного функционирования и развития системы предпрофильной подготовки.

Объектом концептуализации выступает процесс развития образовательной среды лицея, обеспечивающий оптимальные условия развития личности, ее успешной социализации и самореализации на основе инновационного развития и преемственного сохранения созданной модели лицея профессионально-личностного самоопределения и современных подходов профильного обучения.

Предметом концептуализации являются:

1. Профильная дифференциация и методологические основания ее интеграции и качества образования: технологии индивидуализации профильного обучения.

2. Предпрофильная подготовка как условие формирования учебной мотивации и готовности старшеклассников основной школы прикладывать усилия для получения образования по выбранному профилю.

3. Педагогические условия развития личности школьника, обеспечивающие готовность учащегося к продолжению образования и зрелость в выборе способа его получения после окончания школы.

Основные направления образовательной деятельности

Направление 1. Содержательное и технологическое обеспечение процессов профильного обучения с максимальной степенью индивидуализации, обеспечивающей развитие способности выпускников делать зрелый выбор с целью их успешной социальной адаптации;

Направление 2. Модернизация системы предпрофильной подготовки в лицее.

Все программы и проекты соответствуют:

- социальному заказу;
- обеспечивают возможность достижения учащимися уровня образованности, который необходим для реализации социального заказа;
- соответствуют образовательным стандартам;
- способствуют интеграции учебной и внеучебной деятельности учащихся;
- способствуют интеграции содержания образования различных образовательных областей;
- стимулируют использование более эффективных образовательных технологий; соответствуют кадровым, материальным и финансовым возможностям лицея и санитарно-гигиеническим требованиям;
- способствуют развитию учащегося.

Общая цель – достижение старшеклассниками современного качества образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

Поставленная цель определяет важнейшие **задачи**:

1. Создание адаптивной образовательной среды для обеспечения оптимального уровня развития каждого ученика, его задатков, способностей, творческого потенциала.
2. Изучение учащимися предметов естественнонаучного, технического направлений на профильном уровне.
3. Создание условий для осуществления осознанного профессионального выбора.

1.5. Структура управления лицеем

Организационная структура управления лицеем имеет четыре уровня

Первый уровень - задачами стратегического планирования и управления учреждения занимаются:

- * педагогический совет (председатель - директор)
- * служба безопасности (руководитель Скачков В.П.)
- * родительский комитет (председатель Цапаева И.В.)

* профсоюзный комитет (председатель Зуева Т.А., учитель химии)

Второй уровень - задачи тактического управления учреждением решаются различными организационными структурами:

- психолого-педагогическое сопровождение (Титова Е.В., зам. директора по ПВиСВ, Абсатарова Т.Р. – педагог-психолог)
- профориентационной (руководитель Полипишина Г.К., профориентатор)
- научно-методической (руководитель Цепелева В.П., зам. директора по НМР)
- педагогической (малые педагогические советы и консилиумы, председатель Гордиевских О.В. зам. директора по УВР)
- библиотечной (руководитель Агапитова Л.А., зав. школьной библиотекой)
- хозяйственной (руководитель Маркова О.В., зам. директора по АХЧ)
- кадровой (руководитель Скворцова Е.Г., секретарь)

Третий уровень - находятся специалисты различных объединений, занимающиеся оперативным управлением образовательного процесса: 5 кафедр, 1 ШМО, проблемные и творческие группы, из них:

- * кафедра начальной школы (руководитель Мельничук Р.В.)
- * кафедра филологии и общественных дисциплин (руководитель Соловьева С.В.)
- * кафедра иностранных языков (руководители Черепанова Л.В., Косова Т.Н.)
- * кафедра информатики и математики (руководитель Цопек Л.П.)
- * кафедра спортивно-эстетического цикла (руководитель Зеленцова И.А.)
- * кафедра естественнонаучного направления (руководитель Баданина Н.В.)
- * МО классных руководителей (руководитель Пшеницына О.Л.)
- * проблемные и творческие группы формируются ежегодно для решения задач текущего года

Четвертый уровень –

- ученическое самоуправление «Мы» (председатель Ивко Ирина - ученица 11-а класса)
- * НОУ (руководитель Зорина И.А.)



2. Особенности образовательного процесса

2.1. Учебный план лицея. Структура учебного плана

Учебный план предусматривает три ступени обучения рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1 – 4 классах и шестидневную в 5 – 11 классах.

Инвариантная часть учебного плана была составлена на основе сохранения обязательного общеобразовательного минимума. Вариативная часть учебного плана предоставляла возможность выбора направления обучения за счет дополнения курсами по выбору. Обучение происходит в группах, формирующихся на основе индивидуальных образовательных запросов учащихся. Был разработан пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию профильного обучения.

Учебный план предоставляет возможность каждому обучающемуся выбрать такой личностно-ориентированный образовательный маршрут, при котором происходит оптимизация его учебной, психологической и физической нагрузок, и вместе с тем, усиливается роль естественнонаучных и математических наук, обеспечивающих успешную социализацию и гибкую систему перехода к обучению по углубленным программам.

Учебный план подчеркивает ориентацию учебного процесса на дифференциацию обучения с учетом статуса лицея на самоопределение и самоактуализацию обучающихся, на подготовку к дальнейшему продолжению образования. Лицейский компонент учебного плана реализуется через углубленное изучение предметов.

В лицее начальное образование велось на базовом уровне и осуществлялось по трем программам: «Школа 2100», «Система Занкова» и программа «Школа России». Данные программы апробированы в течение многих лет и дают стабильные положительные результаты в рамках лицейского образования. Учебный план на 2013-2014 учебный год выполнен. Все учащиеся успешно переведены в следующий класс.

Образовательный процесс в первых классах организован в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования лицея, согласно распорядку дня, расписанию уроков и занятий по внеурочной деятельности; ориентирован на формирование универсальных учебных действий.

1б, 1в, 2б, 2в, 3в, 4в классы работали по программе «Школа -2100», 1а, 1г, 2а, 3а, 4а классы – по программе «Школа России», 4б класс - по программе развивающего обучения Л.В. Занкова.

Система заданий разного уровня трудностей, сочетание индивидуальной деятельности ребенка с его работой в парах и малых группах позволяет обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т.е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития.

В начале учебного года был проведен стартовый мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- анализ вводной диагностики готовности учащихся 1-ых классов;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашних условиях).

Некоторые учащиеся испытывали трудности адаптационного периода. У этих трудностей есть ряд причин, которые носят комплексный характер: это и незрелость эмоционально-волевой сферы, и дефекты воспитания, и отсутствие коммуникативного опыта, что отражается на всей системе отношений ребенка при поступлении в школу. Практически все дети приспособились к ситуации обучения, но некоторые требовали особого педагогического внимания. Родители об этом проинформированы.

На второй и третьей ступени обучения углубленное изучение предметов осуществляется в классах естественнонаучного и технического профилей.

2 и 3 ступени обучения включает классы с углубленным изучением предметов.

8Б, 8В, 9Б, 9В, 10А, 11А – естественнонаучный;

8А, 9А, 10Б, 11Б – технический;

Профильное обучение осуществляется в соответствии с Уставом МАОУ лицея №159 и Положением о специализированных классах.

На третьей ступени обучения открыты профильные классы:

10А – естественнонаучный;

10Б – технический;

11а – естественнонаучный.

11б – технический;

Структура профильного обучения в техническом классе

Компоненты учебного плана	Предметы, направления деятельности
Углубленные учебные предметы	Физика, математика, технология
Элективные учебные предметы	
Элективные курсы	
Внеучебная деятельность	Спортивные, музыкальные, вокальные кружки, театральная студия, альманах «Душечка», экологический отряд, ШНОУ

Структура профильного обучения в естественнонаучном классе

Компоненты учебного плана	Предметы, направления деятельности
Углубленные учебные предметы	Химия, биология
Элективные учебные предметы	«Избранные вопросы математики»
Элективные курсы	«Клетки и ткани», «Основы экологии», «Генетика человека», «Основы устойчивого развития», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»
Внеучебная деятельность	Спортивные, музыкальные, вокальные кружки, театральная студия, альманах «Душечка», экологический отряд, ШНОУ

Как видно из таблицы выбор учащихся был сформирован с целью расширения базовых знаний для реализации профильных потребностей. Элективные курсы обеспечили успешное профильное и профессиональное самоопределение учащихся, дали возможность получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по предмету и поступления в вуз.

В лицее созданы условия для охвата учебной работой всех детей школьного возраста и сохранения контингента. Во всех классах начальной школы до 15.00 функционируют группы продленного дня. Все учащиеся лицея занимаются в первую смену.

2.2. Платные образовательные услуги

1. Изучение второго иностранного языка.
2. Школа развития.

2.3. Дополнительные образовательные услуги

Содержание внеурочной деятельности определялось на основе анкетирования родителей и с учетом имеющихся ресурсов (учителя начальных классов, педагог – психолог, учитель музыки), а также привлечение родителей к работе ОДО, социальных партнёров (КМЖ «Искорка», ДШИ № 4, ТОС Решетникова), ДШИ № 4,

Образовательным учреждением разработана модель сетевого взаимодействия организации внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное.

Название программ ВД	Срок реализации	Охват детей	Договор заключен
<i>Объединение «Школа вежливых наук»</i>	<i>4 года</i>	<i>49</i>	<i>лицей</i>

<i>Клуб «Волшебный мир книги»</i>	<i>4 года</i>	<i>24</i>	<i>лицей</i>
<i>Научное общество «Математический калейдоскоп»</i>	<i>4 года</i>	<i>48</i>	<i>лицей</i>
<i>Клуб «Если хочешь быть здоров»</i>	<i>4 года</i>	<i>42</i>	<i>лицей</i>
<i>Клуб «Я и мой мир»</i>	<i>4 года</i>	<i>25</i>	<i>лицей</i>
<i>Секция «Футбол»</i>	<i>4 года</i>	<i>19</i>	<i>лицей</i>
<i>Вокальный ансамбль</i>	<i>4 года</i>	<i>25</i>	<i>МБОУ ДОД ДДТ</i>
<i>Народный вокал</i>	<i>4 года</i>	<i>36</i>	<i>МБОУ ДОД ДДТ</i>
<i>Изостудия «Золотая кисточка»</i>	<i>4 года</i>	<i>12</i>	<i>МБОУ ДОД ДДТ</i>
<i>Студия «Хозяюшка»</i>	<i>4 года</i>	<i>12</i>	<i>МБОУ ДОД ДДТ</i>
<i>Современный танец</i>	<i>4 года</i>	<i>12</i>	<i>МБОУ ДОД ДДТ</i>
<i>Секция «Хоккей» (Спортивные игры)</i>	<i>4 года</i>	<i>49</i>	<i>КМЖ «Искорка»</i>
<i>Студия «Искусство рисовать»</i>	<i>4 года</i>	<i>49</i>	<i>КМЖ «Искорка»</i>
<i>Студия «Бумагопластика»</i>	<i>4 года</i>	<i>49</i>	<i>КМЖ «Искорка»</i>
<i>Клуб «Край, в котором я живу»</i>	<i>4 года</i>	<i>17</i>	<i>лицей</i>
<i>Студия «Чудеса из бумаги»</i>	<i>4 года</i>	<i>24</i>	<i>лицей</i>
<i>Клуб «Словинка»</i>	<i>4 года</i>	<i>19</i>	<i>лицей</i>
	<i>Итого</i>	<i>511</i>	

Все объединения работали систематически, по своей программе. Для реализации внеурочной деятельности были задействованы не только учителя 1 - 3 классов, работающих по ФГОС, но и специалисты-предметники (*учителя ИЗО, музыки, технологии, педагог психолог, а также библиотекарь лицея*).

Увеличению контингента способствовала большая работа по привлечению детей в объединения дополнительного образования: расширен и оформлен стенд о работе ОДО.

Проект «Музыкальный абонемент» реализуется совместно с ДШИ № 4. Учащиеся первых и вторых классов посещали занятия, которые проводили педагоги школы искусств по истории музыки, об инструментах, о композиторах, прозвучал концерт гитарной музыки, проведена концертная программа «Каникулы на разных языках», «По странам и континентам».

Для младших школьников были проведены мастер-классы по работе с пластилином и бумагой, по социальной живописи.

С КМЖ «Искорка» реализуется проект «Нескучные ручки». Работа велась по трём направлениям: фольклор, бумагопластика, изобразительное искусство. Значительное место отдаётся спортивной работе: соревнования по конькам, по футболу, лёгкой атлетике.

В организацию ДО включено 14 педагогов, 8 из которых имеют высшую категорию, 6 – первую. Работает 14 коллективов:

- вокальный ансамбль «Созвучие» (руководитель Зеленцова И.А.);
- альманах «Душечка» (руководитель Тришкина Е.В.);
- ИЗОстудия «Золотая кисточка» (руководитель Вахрушева Т.В.);
- литературно-драматическая студия «Класс» (руководитель Маклакова Е.А.);
- фольклорная группа «Вербочка» (руководитель Чашина Ж.И.);
- студия «Хозяюшка» (руководитель Тарханеева Л.Ю.);
- «Экология Урала», «Краеведение» (руководитель Горбова Н.Г.);
- баскетбол (Михайлов В.А.);
- лыжи (Чиркова Л.С.);
- эколого-экспедиционный отряд (Зуева Т.А.);
- «Современный танец» (руководитель Каторгина Е.Ю.).

Сравнительный анализ увеличения охвата контингента внеурочной деятельностью за 2013-14 годы

	2011	2012	2013
• Художественно-эстетическая направленность	332	339	342
• Эколого-биологическая направленность	156	176	193
• Спортивно-техническая направленность	91	105	123
•	579	623	658

Таким образом, охват учащихся лица, занятых дополнительным образованием в условиях ОУ составил **76%**.

В 2013 – 2014 учебном году были организованы экскурсии для учащихся лица, которые по своему разнообразию способствовали формированию духовно-нравственного, экологического, гражданско-патриотического и трудового воспитания:

2.4. Образовательные технологии и методы обучения

Отбор методов и технологий обучения и воспитания в лицее осуществляется на основе **общепедагогических принципов качества получаемого образования**, обеспечения здоровья ребенка с учетом возможности педагогических измерений достижений учащихся. Реализация компетентностного подхода предполагает активную познавательную деятельность учащихся.

Проект: «**Моделирование предпрофильной подготовки и профильного обучения в условиях лица для формирования жизненной успешности выпускников**» является развитием концепции Профильного ресурсного центра, т. к. предполагает содержательное и технологическое обеспечение процессов профильного обучения с максимальной степенью индивидуализации, обеспечивающей развитие способности выпускников делать зрелый выбор дальнейшего образования с целью их успешной социализации; модернизацию системы предпрофильной подготовки в лицее, постоянное и эффективное взаимодействие детей и педагогов в процессе совместной проектной и исследовательской деятельности, тесную взаимосвязь уроков и внеурочной работы, совершенствование подходов к системе оценивания достижений учащихся.

К видам активных форм образования, уже применяемых в средней и старшей ступенях лица, относятся, в частности:

Проектно-исследовательская деятельность;

Творческие конкурсы;

Деловые, ролевые, учебные игры;

Активные формы уроков и внеурочной деятельности.

ИКТ в образовательном процессе

Информационной составляющей обеспечения образовательного процесса мы уделяем особое внимание. Для этого в Лицее было организовано ***обучение преподавательского состава информационным технологиям.*** В Лицее создана единая локальная сеть, что во многом обеспечивает дополнительные информационные возможности управления образовательным процессом. Современными компьютерами оснащены рабочие кабинеты директора, всех заместителей, библиотеки, многие кабинеты. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Информационные технологии активно внедряются в образовательный процесс. Развитию коммуникативной и информационной культуры учащихся способствует традиционное участие в Интернет-проектах и телекоммуникационных проектах.

На сегодняшний день более **82%** учителей Лицея владеют компьютером, а более 60% - активно используют компьютерные технологии в обучении.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная система лицея ориентирована на образовательный процесс учебного заведения, что объединяет и воспитательный процессы в их влиянии на формирование личности учащихся

В образовательной программе лицея важнейшее место занимает программа воспитательной работы и дополнительного образования «Школа становления личности»

Цель воспитания – формирование универсальной, интеллектуальной, разносторонне развитой культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, способной оптимально адаптироваться в любой жизненной ситуации.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития лицейского коллектива через систему КТД.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которую осуществлялась воспитательная работа:

Нравственное воспитание

Воспитание здорового образа жизни

Воспитание активной жизненной позиции

Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России осуществлялось через:

▪ ***Гражданское воспитание***

Традиционной в лицее стала декада, посвящённая Дню героев Отечества. В младших классах проводились конкурсы рисунков, конкурсы стихов. В 5-11 классах проходили классные часы «Герои Урала», «История Уральского Добровольческого Танкового Корпуса», «Герои Отечества», Уроки Мужества. Ребята старших классов посещали музеи, делали слайд - фильмы. Районный смотр строя и песни.

Между ОУ № 140 и лицеем среди 7 классов прошла «Зарничка» на местности. Организатором и главным судьёй был Скачков В.П. при участии ТОС Решетникова. Стал победителем 7а (Тебенёва О.С.). В судействе принимали участие ученики 10 классов.

В связи с большим количеством юбилейных дат: 80-летие Свердловской области, 80-летие Ленинского района, 30-летие лицея в лицее оформлены информационные стенды, посвящённые 80-летию Свердловской области и юбилею района. Оформлена выставка конкурсных фоторабот «С юбилеем. Ленинский район». Проведены классные часы по данной тематике.

Проведён лицейский конкурс фотографий и рисунков «Я люблю свой город». Приняло участие 22 класса.

▪ ***Патриотическое воспитание***

Это встречи с ветеранами, уроки мужества, классные часы посвящённые дню Конституции и государственной символике, гражданской позиции и толерантности, акции «От сердца к сердцу», «Ветеран живёт рядом», «Милосердие», декады посвящённые дню Матери, дню защитника Отечества, поисковая работа, оформление тематических фотовыставок, экскурсии по родному краю, посещение музеев, игра на местности «Зарница», военно-спортивный праздник «Добры молодцы» и т.п.

▪ ***Интеллектуальное воспитание***

Встреча с внучкой архитектора Петра Сажина, создателя памятника «Уральскому добровольческому танковому корпусу», Арбеновой Татьяной Евгеньевной (20 человек).

▪ **Экологическое воспитание**

Это экологические субботники на территории школы, районная акция «Я здесь живу и потому за всё в ответе», ярмарка «Золотая осень», День туриста, день экскурсий, школьный проект «Мой ласковый и нежный зверь», выставки прикладного и технического искусства районного и городского уровней, тематические конкурсы рисунков, конкурс чтецов, краеведческий конкурс–игра «Славой опалённые года», классные часы, посвященные юбилею области и района, поисковая работа по истории школы, участие в экологических акциях и марафонах, защита экологических проектов.

- **Зеленая волна»** ВООП (15 чел. Диплом);
- Лицейский праздник **«Посвящение в экологи»** (56 чел.);
- Обучение в **областной школе юного эколога**. (3 человека. Сертификат);
- Областной экофорум **ЮНЭКО** (25 человек, Диплом и сертификаты);
- Областной конкурс **«Марш парков»** 2014 (15 человек, Диплом I степени);
- Всероссийский конкурс **«Мобильные технологии в экологии»** 6А, 8А, 8Б 7А, 11А классы. (Участие 120 чел.);
- Городская акция **«Посади деревце»** - посажена аллея кленов на пришкольном участке, подарено 150 саженцев. (50 человек);
- Всероссийский конкурс **«Экологический поиск - 2014»** I место (10 чел.);
- **Защита проектов** на Всероссийском экологическом конкурсе **«Экологический поиск – 2014»**, II место - Кузнецова Анна 11А кл.
- **Акция «Час Земли»** (26 чел.);
- **Неделя Дня Земли**. Проведение экологической игры «Экомарафон» 6А, 8А, 8Б, 11А классы (100 чел.);
- Выступление агитбригады на **Дне лица** (20 чел.);
- Городской мониторинг **«Экопаутинка»** - I место (80 чел.);
- Городской **Единый день мониторинга** состояния окружающей среды **«Экологическая паутинка»** 8А (26 чел.);
- Детский **городской субботник** в парке с компанией «Хорошие люди Урала» (22 чел. Сертификаты);
- Городская акция **«Чистая вода»** (6 чел.);
- Экскурсия в ботанический сад Уральской Академии науки (25 чел.);
- **Телекоммуникационный проект** «Путешествие в мир химии» - два тура (18 чел. Диплом, Благодарственные письма);
- **Телекоммуникационный проект** «Мосты Дружбы»
Фотоконкурс «Жизнь в объективе» Два Диплома (2 чел.);
- Детская подростковая акция **«Дети просвещают мир»** (20 чел. Диплом, Благодарственное письмо);
- Творческий Интернет–проект **«Диалог культур»** акция **«Аллея Дружбы»** (18 чел.);
- **Региональный конкурс поделок из природного материала** «Все то, что меня окружает, богатством своим поражает» (3 чел. 3 Диплома);
- Экскурсии по экологической тропе лесопарка Юго-Западный (48 чел.);
- Экскурсия на озеро Песчаное (15 чел.);
- Праздник **«Проводы масленицы»** (20 человек);
- Участие в **Экосубботниках** (250 чел.);
- Продолжение реорганизации пришкольного участка (65 чел.).

Эстетическое воспитание – это тематические дискотеки, встречи с артистами, просмотр и обсуждение спектаклей, тематические концерты и концерты ко дню лица, отчетные концерты объединений дополнительного образования, день открытых дверей, праздник Последнего звонка и т.п.

В 2013-2014 учебном году был организован танцевальный фестиваль «Умеешь сам, научи друга». Цель этого мероприятия: увлечь классные коллективы общим делом, показать возможность организации проведения досуга. Поэтому был организован танцевальный мастер–класс, на котором ребята (пришло на занятие 69 человек) научились новым танцевальным элементам и разучили два новых танца. Перед Новогодними праздниками был проведён Новогодний танцевальный марафон, в котором приняли 15 классов.

Ещё одной новинкой был фестиваль «Битва хоров», в котором приняли участие 17 классных коллективов. Хоры удивили разнообразием репертуара, костюмами, театрализацией, хореографией. Получился большой добрый праздник, который дети устроили сами.

Самыми яркими выступлениями были признаны 1Б - «Чунга-чанга», 2В «Спортивное поппури», 3А - «Моя Россия».

▪ ***Трудовое воспитание***

Трудовое направление – это проведение субботников, часов ОПТ, дежурство по школе, работа по благоустройству на закреплённых за школой территориях, сбор макулатуры.

Одним из традиционных в трудовом воспитании в лицее является сбор макулатуры. Как правило, наиболее активно участвуют в этом учащиеся 1-8 классов.

Воспитание здорового образа жизни:

▪ ***Программа «Культура Здоровья»***

Ежегодно в сентябре в лицее проходит День туриста. В этом году каждый класс выбирал себе маршрут сам:

▪ Первоклассники участвовали в «Весёлых стартах» на территории школы (организатор Чиркова Л.С.).

▪ 2абвг, 3в, 4б, 5бвг, 10аб, 11б организовали поход на Лесничку.

▪ Велопрогулка прошла в 3б.

▪ 4а посетил выставку Пожарной техники.

▪ 5а съездил на экскурсию на «Гранатовые копии».

▪ 6а с участием 10 а и 11 б прошёл посвящение в экологи.

▪ 6бв организовали экскурсию в «Коптелово».

▪ 7абв отправились в поход в заповедник «Оленьи ручьи».

▪ 8ав посетили музей Радио.

▪ 8в отправился в поход на Каменные палатки

▪ 9б и 9в – на познавательную экскурсию.

▪ В УрГЭУ (СИНХ), 9а – в ЕТТУ.

Маршруты были разные, но позитивных впечатлений и новых туристических навыков ребята получили много.

Воспитание активной жизненной позиции

▪ ***Детская общественная организация «Мы».***

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы лицея является развитие детского самоуправления, деятельность которой объединяет учащихся всех возрастов. Совет старшеклассников лицея является активным участником сборов актива старшеклассников Ленинского района. Члены Совета входят в районную общественную организацию старшеклассников «ШАГ» (3 человека + 1), участвуют в работе информационного сайта.

Президентом являлась ученица 11 «А» класса Ивко Ирина. Работа органов ученического самоуправления охватывала такие области школьной жизни, как:

▪ Досуг. Школьные вечера, дискотеки, праздники КТД;

Совет старшеклассников возглавляет работу по организации военно-спортивной игры «Зарница», традиционных праздников Ярмарка «Золотая осень», день Лицея. ШАГ - активный участник в работе районной конференции учащихся Ленинского района и Новогоднего бала старшеклассников.

▪ Деятельность школьной прессы;

Комитетами ШАГ в этом учебном году проводились акции среди учащихся лицея, рейды, выпускались праздничные газеты, организовывались внеклассные мероприятия.

- Спорт.
- Общественно полезный труд.

Ребята лицея собрали самое большое количество канцелярских товаров в Дом ребёнка, участвуя в районной акции «Брошенных детей нет».

- Дисциплина и порядок.
- Учебная дисциплина.

Без участия совета не проходят трудовые дела (сбор макулатуры, организация дежурства по школе), рейды по проверке внешнего вида.

Проведены расширенные заседания с приглашением активов 5-7 классов, день самоуправления, тренинги на формирование лидерских качеств.

В районном конкурсе «Ученик года 2014» вышла в финал и стала победителем в номинации «Интеллектуальный арсенал» Канторович Анна.

Совет старшеклассников принял активное участие в конкурсе Советов старшеклассников Ленинского района.

В лицее успешно работает *отряд ЮИД*, в состав которого входят учащиеся 5 классов (рук. Зеленцова И.А.). Работа ведется в системе, что позволяет достигать высоких результатов:

1. Команда ЮИД лицея заняла III место в районном смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Пора засветиться».
2. Команда лицея заняла III место в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Особое место все классные руководители уделяют культурно - образовательной деятельности и духовно-нравственному воспитанию, эффективно сотрудничая с сетевыми партнерами и друг с другом. Педагоги лицея используют в работе традиционные и инновационные подходы к организации экскурсионной деятельности. (Приложение 3).

В 2013 – 2014 учебном году были организованы экскурсии для учащихся лицея, которые по своему разнообразию способствовали формированию и духовно-нравственного, и экологического, и гражданско-патриотического, и трудового воспитания (Приложение 3).

Театральное искусство развивает многогранную личность нового времени. Именно такая гармоничная личность и будет востребована в обществе нового времени

Одним из эффективных методов художественно-эстетического воспитания учащихся лицея является ***Театральная педагогика***. Применение в практике учебно-воспитательной работы средств театрального искусства содействует расширению общего и художественного кругозора учащихся, общей и специальной культуры, обогащению эстетических чувств и развитию художественного вкуса.

В лицее функционирует литературно-творческое объединение «КЛАСС» для учащихся старших классов (руководитель Маклакова Е.А.),

В этом учебном году театральное объединение лицея были представлены премьеры спектаклей: «Что за прелесть эти сказки!», «Один день из жизни Саши Пушкина», «Любовь на страницах произведений А.С.Пушкина», «Пушкин на войне» (По мотивам рассказа Ю.Левина «Сталинградские были», «А зори здесь тихие», «А завтра была война» Б.Васильев; «Сын полка» В.Катаев; «Валентин и Валентина» М.Рошин.

, проведены лицейские мероприятия: «Отечество нам Царское Село», «Чистейшей прелести чистейший образец», «Он умел видеть сердцем», «Мой гений веки пролетит».

Проведены в лицее литературно-драматические вечера: «Все начинается с любви», «Лицей в жизни А.С.Пушкина», «Что за прелесть эти сказки», «Вернуться в Россию – стихами...» (поэзия русской эмиграции), «Война ж совсем не фейерверк, а просто трудная работа»... (поэзия и проза Великой Отечественной войны).

Театральная деятельность – это путь ребенка в общечеловеческую культуру, путь к нравственным ценностям своего народа.

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Так как управление - это целенаправленная деятельность субъектов управления различного уровня, обеспечивающих оптимальное функционирование и развитие управляемой системы, то при переводе ее на новый, качественно более высокий уровень по фактическому достижению целей с помощью оперативного создания оптимальных педагогических условий, способов, средств и воздействий, мы выделили следующие механизмы управления качеством образования в условиях ОУ:

- **административный**: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности лица в условиях реализации Программы развития и достижения нового качества образования;

- **организационно-управленческий**: выбор оптимального стиля управления ОУ, образовательным процессом в лицее и его компонентами и создание условий для достижения нового качества образования;

- **ресурсный**: укрепление и обновление материально технической базы лица, как условия повышения качества образовательного процесса и его результатов. Повышение кадрового потенциала лица;

- **социально-педагогический**: создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне отдельных субъектов образовательного процесса, в первую очередь – учащихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых школой образовательных услуг;

- **психолого-педагогический**: сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в условиях школы;

- **мониторинговый**: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе школы и ее отдельных компонентах; информационное обеспечение управления, обеспечение непрерывного научно-прогностического слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения в условиях достижения нового качества образования.

В Программе управления качеством образования выделены критерии оценки качества образования, которые включают следующие **показатели качества**:

- качество выпускников (потенциальное и актуальное);
- качество кадрового, научно-исследовательского потенциалов лица;
- уровень качества материально-технического, информационного, библиотечного, учебно-методического обеспечения;
- уровень развития и внедрения «систем управления качеством» в лицее;
- уровень конкурентоспособности лица.

С учетом выявленных компонентов системы качества образования выделен ряд критериев, которые находят свое отражение в содержании, принципах, функциях, формах и методах управления:

- ***критерий системности и функциональности***;
- ***критерий непрерывности и надежности***;
- ***критерий продуктивности***;
- ***критерий оптимальности***;
- ***критерий адаптивности***;
- ***критерий дуальности***.

3. Условия обеспечения образовательного процесса

3.1. Режим работы лица.

- Условия перехода из класса в класс: освоение в полном объеме основной образовательной программы.
- Условия перехода со ступени на ступень: государственная (итоговая) аттестация выпускников.
- Количество смен: одна.

- Форма получения образования: очная.
- Организация структуры: урок, продолжительность 40 минут (за исключением 1-х классов).
- Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 недели, 2-11 классы – не менее 34 недель (в 9 и 11 классах без учета государственной (итоговой) аттестации).
- Продолжительность каникул устанавливается Учредителем в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.
- Учебная неделя: шестидневная (за исключением начальной школы).

3.2. Учебно-материальная база лицея, IT – инфраструктура

Модернизация учебной и материально-технической базы

В 2013-2014 учебном году продолжалась работа по развитию предметных кабинетов для успешной реализации образовательных программ и внеурочной деятельности.

В лицее в рамках реализации программы «Информатизация образовательного пространства» постоянно идет процесс модернизации УВП: оснащение предметных кабинетов компьютерным оборудованием, проекторами, телевизорами с компьютерными проекциями. Все учителя прошли обучение для работы на компьютерном оборудовании.

Учреждение в достаточной степени обеспечено необходимым набором учебных кабинетов, в которых имеются паспорта готовности и развития МТБ и предметной среды, что позволяет достигать большей эффективности учебно-воспитательного процесса.

По состоянию на 01.06.2014 г. на балансе ОУ стоит 72 стационарных ПК, 4 ноутбука, 14 нетбуков, 34 ед. оргтехники (принтеры - 20, сканеры - 2, МФУ - 12). В лицее 3 компьютерных класса, в т.ч., один мобильный. Общее количество рабочих мест – 38 (24+14). Количество обучающихся на 1 компьютер – 22,9/10,8 (только КК/все ПК).

Телекоммуникации

В лицее имеется единая локальная сеть (83 ПК), которая объединяет три компьютерных класса(38 ПК), ПК администрации, психолога, библиотеки, 34 предметных кабинета.

Телекоммуникации в лицее обеспечиваются за счет выхода в Интернет согласно договоров на телематические услуги:

- ADSL-канал («Уралсвязьинформ») – точка открытого доступа для учителей и учащихся, в предметных кабинетах и кабинетах информатики.

Ресурсное обеспечение информатизации

№	Наименование параметра	Соответствие
1.	Наличие сайта ОУ (с указанием СМС системы, с помощью которой обслуживается сайт)	http://sch159.ru WordPress
2.	Соответствие Ф3-273 (да/нет) / имеется ли отдельный раздел «Соответствие Ф3-273»	Да
3.	Частота обновления сайта	Не реже 1 раза в неделю (в летнее время не реже 1 раза в месяц)
4.	Посещаемость сайта (при наличии системы мониторинга посещаемости)/проблемы функционирования сайта	-/трудности с оперативным сбором информации для размещения на сайте
5.	Наличие веб-сайта ОУ с возможностью предоставления доступа к открытым электронным информационным ресурсам	Да
6.	Количество компьютерных классов (стационарных)	2 (с 2007 г.)
7.	Количество ПК в компьютерном (ых) классах - в динамике за последние 3 года	24 (не изменялось)
8.	Количество передвижных компьютерных классов - в динамике за последние 3 года	1
9.	Количество ноутбуков в передвижном(ых) классах - в динамике за последние 3 года	14
10.	Количество ПК в образовательном	2012 – 67

	учреждении (без ноутбуков)- в динамике за последние 3 года	2013 – 89 2014 – 96 (5 – на замену устаревших)
11.	Количество ноутбуков в образовательном учреждении - в динамике за последние 3 года	2012 – 18 2013 – 19 2014 – 19
12.	Количество компьютеров используемых администрацией ОУ/из них подключены к сети Интернет	10/10
13.	Количество ноутбуков используемых в учебных целях (кроме ПК администрации)/ из них подключены к сети Интернет - в динамике за последние 3 года	2012 – 17 2013 – 18 2014 – 18
14.	Количество учащихся на 1 компьютер (из расчета ПК, используемых в учебных целях)	11
15.	Количество ПК на 100 обучающихся (из расчета ПК, используемых в учебных целях)	10,5
16.	Численность учителей с базовым уровнем владения ИКТ (в динамике за последние 3 года)	2012 – 37% 2013 – 18% 2014 – 8%
17.	Численность учителей с продвинутым уровнем владения ИКТ (в динамике за последние 3 года)	2012 – 35% 2013 – 76% 2014 – 90%
18.	Численность учителей с профессиональным уровнем владения ИКТ (переподготовка, спец. образование) - с указанием ФИО и должности	3 Шалягина Э.В., зам. директора по ИКТ Костин К.Б. учитель информатики Баданина Н.В., учитель физики
19.	Численность учителей работающих в различных операционных системах (в динамике за последние 3 года)	2
20.	Численность учителей работающих с использованием интерактивных комплексов	10
21.	Количество членов администрации, владеющих ИКТ на продвинутом уровне с указанием ФИО и должности	7 Аничкина Ю.В., зам. директора по УВР Гордиевских О.В., зам. директора по УВР Пискарева Е.А, зам. директора по УВР Пшеницына О.Л., зам. директора по ВР Титова Е.В. зам. директора по ПвиСВ Цепелева В.П., зам. директора по НМР Маркова О.В., зам. директора по АХЧ
22.	Количество членов администрации, владеющих ИКТ на профессиональном уровне (переподготовка, спец. образование) с указанием ФИО и должности	1 Шалягина Э.В., зам. директора по ИКТ
23.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в рамках повышения уровня владения ИКТ за 2013-2014 уч. г. (в динамике за последние 3 года)	2011/2012 – 2 2012/2013 – 3 2013/2014 – 6
24.	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет (в динамике за последние 3 года)	2012 – 58 2013 – 62 2014 – 88
25.	Количество точек свободного доступа к сети Интернет	14 (14/15) не изменялось за 3 года
26.	Качество предоставления услуги доступа к сети Интернет	удовлетворительно
27.	Наличие резервных каналов доступа в Интернет (для случаев перебоев работы основного канала) с описанием вида, качества	ООО «АКАДО», выделенный канал 2Мбит/с,

	и стоимости	944 руб/мес.
28.	Скорость передачи данных по основному каналу, Кбит/с (по договору / фактически)	4Мбит /2,64 (download), 1 (upload)
29.	Тип подключения (оптоволокно, ADSL, модем, спутник, беспроводное - указанием технологии)	ADSL
30.	Среднемесячный объем трафика, Мбайт	750 Мбайт
31.	Использование Интернет в административной деятельности (да/нет, если да, то как)	Да Работа в АИС «Сетевой город», заполнение сайта ГМУ и госзакупок, отчетность КПОМО, ГКР, электронная очередь, МСОКО (АИС «Школа»), заполнение РБД. Обмен информацией по эл. почте (с РОО, ГорУО, Центром «Одаренность и технологии», УрО РАО и др.), Работа с информационными ресурсами: МОПОСО, Дом учителя, сайт ГорУО, Сайт Центра «Одаренность и технологии», официальный портал г. Екатеринбурга и др.
32.	наиболее используемые преподавателями в учебном процессе ресурсы Интернет	http://netcity.eimc.ru/ http://eduekb.ru/ http://google.ru/ http://yandex.ru/ http://reshuege.ru/ http://school-collection.edu.ru/ http://www.km-school.ru/ http://www.school.edu.ru/ http://1september.ru/ http://college.ru/
33.	Укажите десять наиболее используемых учениками в учебном процессе ресурсов Интернет (в соответствии с журналом учета использования ресурсов Интернет)	http://ru.wikipedia.org http://ya.ru http://gramota.ru http://www.km-school.ru/ http://google.ru http://urfodu.ru
34.	Использование сети Интернет для взаимодействия с органами управления образованием, в том числе региональными и муниципальными, а также с органами, осуществляющими переданные полномочия в сфере контроля и надзора	Да e-mail, обмен файлами, заполнение БД.
35.	Использование информационных систем (с указанием названия программных решений, вида лицензии и проблем функционирования): - управления деятельностью учреждения - электронный дневник - электронное расписание - библиотечная ИС - ИС для учета питания - иное	АИС «Сетевой город»: – электронный дневник – электронный журнал – электронное расписание – Учет сотрудников АИС «Школа»: – ГКР – МСОКО – Запись в школу – Запись в ГОЛ
36.	Использование дистанционных образовательных технологий (да/нет, если да, то как) - в динамике за последние 3 года	2012 – нет 2013 – да (создано 3 дистанционных курса, 2 на апробации) 2014 – да (1 курс апробирован на 11 классах, проведен анализ)
37.	Доля учебных классов, в которых	90%

	преподаватель имеет возможность использования во время урока компьютера с доступом в Интернет, процент	
38.	Количество интерактивных устройств в ОУ (в динамике за последние 3 года)	2011/2012 – 6 2012/2013 – 6 2013/2014 – 7
39.	Количество ЭОР	85 Используются ЦОР Единой коллекции (в режиме он-лайн)
40.	Наличие ЛВС (описать состав ЛВС, вид и т.п. с указанием проблем её функционирования)	9 ПК – КК №2 (нет выхода в единую ЛВС) 14 ПК - КК №1 8 ПК в предметных кабинетах 1 ПК -психолог (б/п соединение) 1 ПК - библиотека 1 ПК – точка свободного доступа 1 ПК – шлюз Интернет 8 ПК – административные кабинеты Итого: 88 Проводная сеть, топология «звезда» - 60 Wi-Fi - 28
41.	Количество закупленных пакетов ОС Windows с указанием версии и вида лицензии:	16 Win 7 75 Win XP – продление 1 ПО 11 Win XP предустановлены на ПК USN Итого: 102 лицензии
42.	Количество закупленных офисных пакетов Microsoft с указанием версии и вида лицензии:	75 MS Office 2003 – продление 1 ПО 11 MS Office 2003 предустановлены на ПК USN Итого: 86
43.	Количество закупленных антивирусных пакетов (с указанием названия ПО и вида лицензии)	42 Антивирус Касперского – сублицензионный договор с ЗАО «СофтЛайн Трейд» до 31 декабря 2014 года
44.	Перечень ПО, используемого в ОУ с указанием наименования и вида лицензии	ОС Windows XP – OEM, СБППО ОС Windows 7 – OEM, Academic Open License MS Office 2003 - СБППО Open Office - СПО Gimp – СПО Abby FineReader – коробочная версия
45.	Наличие информационного или информационно-образовательного центра с кратким описанием	Информационно-ресурсный центр на базе КК №1 (14 ПК) Доступ в Интернет. Доступ к общим ресурсам: справочникам, спискам образовательных ресурсов Интернет, электронным учебникам и тестам по предметам – география, русский язык, биология, информатика, МХК, экология и т.д.

Использование образовательного контента в образовательном процессе

Становление и развитие *единой информационно-образовательной среды* лицея обуславливает комплексное использование *информационно-коммуникационных технологий*.

Ключевые направления использования ИКТ в лицее:

- 1) создание и использование электронных образовательных ресурсов;
- 2) использование ИКТ для сопровождения профильного обучения и предпрофильной подготовки:
 - использование компьютерной экспресс-методики профессионального самоопределения «Ориентир»;
 - использование электронных ресурсов в системе классных часов по основам выбора профессии;

- работа с электронным «Дневником самопознания»;
- 3) диагностика учебных достижений средствами ИКТ
 - компьютерное тестирование,
 - электронные тренажеры,
 - использование электронных форм для обработки данных;
 - применение статистических методов при обработке данных мониторинга (с использованием пакета *Microsoft Excel*);
- 4) использование автоматизированных информационных систем:
 - АИС «Сетевой город. Образование»;
 - АИС «Школа»;
- 5) функционирование и сопровождение сайта лицея;
- 6) организация эффективного взаимодействия участников образовательного процесса средствами WEB 2.0
- 7) создание дистанционных курсов в среде MOODLE;

В рамках учебного плана информационные технологии используются на уроках информатики и ИКТ, физики, географии, истории, МХК, литературы, русского языка, технологии, биологии, экономики и в проектной деятельности учащихся.

Объем программного материала, изучаемого в форме проектной и исследовательской деятельности с применением ИКТ стабильно высокий. Многие учителя работают над проектами в системе (Романова Л.Г., Черепанова Л.В., Горбова Н.Г., Зуева Т.А., Федун В.В., Вахрушева Т.В., Шалягина Э.В. и др.).

Наиболее перспективными с точки зрения организации профильного обучения и обеспечения качества образования нам видятся следующие направления работы в сфере ИКТ: создание дистанционных курсов, организация «обратной связи» с субъектами образовательного процесса, участие в телекоммуникационных проектах, применение ИКТ при обработке и анализе больших массивов мониторинговых исследований.

Результаты информатизации образовательного пространства лицея №159 за 2013-2014 уч. г.

1. На сегодняшний день в лицее завершены формирующий этап и этап внедрения ИКТ в образовательный процесс. Реализуется Программа информатизации образовательной среды лицея на 2012-2017 гг.
2. Созданы условия для повышения уровня информационного обеспечения образовательного процесса и управления в лицее:
 - Продолжает совершенствоваться нормативная база ИОС лицея, в том числе в части использования дистанционных технологий обучения;
 - завершен этап внедрения АИС «Сетевой город. Образование», АИС введена в штатный режим;
 - функционирует сайт лицея в сети Интернет, обновляемый не реже 1 раза в неделю. Сайт переведен на новый хостинг, зарегистрирован домен <http://sch159.ru>;
3. Созданы условия для повышения квалификации преподавательского состава в области информатизации образовательного процесса:
 - ✓ в течение года продолжал работать постоянно действующий семинар «Повышение ИКТ-компетентности педагогов»;
 - ✓ проводились мероприятия, направленные на популяризацию знаний и разработок в области информационных технологий:
 - 1) Семинар-практикум для учителей района 26.09.2013 «Работа в среде MOODLE»
 - 2) Доклад на пленарной части городской конференции «Новые форматы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования». Октябрь 2013 г.
 - 3) Мастер-класс для педагогов города «Технологические аспекты использования современных технологий электронного и дистанционного обучения в ОУ на примере разработки элективных курсов для профильного обучения». Октябрь 2013

- 4) Мастер-класс «Организация диагностической деятельности учителя средствами информационно-коммуникационных технологий» на XIX городских Педагогических чтениях «Муниципальная модель системы оценки качества образования как механизм эффективного управления школой». Ноябрь 2013
- 5) Мастер-класс для педагогов в рамках работы РМО учителей информатики «Разработка компетентностно-ориентированных заданий». 27.11.13
- 6) Мастер-класс на районных курсах МСОКО «Использование ИКТ в управлении качеством». 13.03.14
- 7) Мастер-класс на районных курсах по дистанционному обучению «Создание элементов курса глоссарий, вопросы, игры». 20.03.2014
- 8) Работа в рамках районного проекта «Управление развитием электронного обучения в ИАШ на основе сетевого взаимодействия» (тьюторское сопровождение). (2012-2015 г.г.)
- ✓ опубликованы статьи по тематике ИКТ на VIII Международной конференции «Информационно-коммуникационные технологии в образовании - 2014»:
 - 1) Шалягина Э.В. Использование ИКТ в диагностической деятельности учителя как один из факторов обеспечения качества образования. «Что такое хорошо и что такое плохо»: из опыта апробации дистанционного курса.
 - 2) Зорина И.А.Использование ИКТ в организации внеурочной деятельности по истории как средство развития личности школьника.
 - 3) Шалягина Э.В. «Что такое хорошо и что такое плохо»: из опыта апробации дистанционного курса.
4. Созданы условия для работы с учащимися в информационно-образовательном пространстве лица:

- 1) на базе компьютерного класса работает информационно-ресурсный центр (14 ПК);
 - 2) Обеспечен доступ в Интернет с 88 компьютеров в лицее,
 - 3) большинство учебных и внеклассных проектов реализуется с применением ИКТ;
 - 4) диагностика достижений ведется с применением средств ИКТ (сервисов WEB 2.0, тестовых систем и т.д.).
5. Педагоги лицея продолжают работать в совместном инновационном проекте Ленинского района по дистанционному обучению. В настоящий момент над разработкой дистанционных курсов работают 5 педагогов.

В 203-2014 учебном году был частично апробирован курс «Математика. Проценты». 5-6 класс. (Автор Тебенева О.С.) и полностью апробирован и готов к внедрению в образовательный процесс элективный курс «Информатика. Web-технологии. 10-11 класс. (Автор Шалягина Э.В.).

Традиционно большое количество учащихся принимает участие в интеллектуальных играх с использованием ИКТ, компьютерных конкурсах и телекоммуникационных проектах.

В 2013-2014 уч. году учащиеся лицея приняли участие более чем в 20 телекоммуникационных и Интернет проектах (см. Приложение 5).

Учащийся 10 класса Дмитрий Полянин стал победителем в районном конкурсе по информационным технологиям «Альтернатива». Учащийся 9 класса Кулаков Антон занял 3 место в районном конкурсе по информационным технологиям «Альтернатива».

Учащиеся 10 класса Цапаева Екатерина и Канторович Анна заняли 1 и 2 место в районном конкурсе по поиску в Интернет «5 угол».

3.3. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса

В текущем году 100% учащихся были обеспечены учебной литературой.

Общий фонд библиотеки	54792
Учебный фонд (экземпляров)	41689
Художественная литература	12679
Читателей (человек)	658
Читателей учителей	52
Книгообеспеченность худож. литературой	15

Обеспеченность учебной литературой начальная школа, старшие классы	100%
Периодические издания	15
в т.ч. – учебная	-
- справочная	6
- методическая	4
Справочно-библиографические издания (наименования)	78
Методическая литература	321
Электронные информационные ресурсы	765

3.4. Организация питания

В лицее высок процент охвата организованным горячим питанием. Школьная столовая, рассчитанная на 240 посадочных мест, имеет современный комфортный вид, в должной степени удовлетворяет потребностям учреждения в реализации здорового питания детей и взрослых. Поставщик питания ШБС «Золушка».

Вся пища готовится на очищенной воде, что значительно улучшает вкус и качество продуктов питания. С целью восполнения дефицита витаминов в рацион обучающихся входит витаминизированный хлеб, йодированная соль, чеснок, фрукты, салаты.

Установлен удобный режим питания, 2-х разовое питание для начальной школы и ГПД. Комплексные обеды и горячие завтраки для старшекласников. Налажена работа с опекаемыми детьми, которым оказывается социальная поддержка: дотация на питание.

Питание лицея было организовано по 2-х недельному меню, сбалансированному с точки зрения диетологии и учитывающему потребности растущего организма детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Питание учащихся осуществлялось по утвержденному администрацией графику, учитывающему особенности односменной рабочей недели учреждения и пропускную способность школьной столовой:

- 1 перемена – горячие завтраки для учащихся 1 и 2 классов;
- 2 перемена – горячие завтраки для учащихся 3, 4 классов;
- 3 перемена – горячие завтраки и обеды для учащихся 5-8 классов + буфет;
- 12.30-14.00 - обеды для ГПД (1- 4 классы).

В прошедшем учебном году горячим питанием были охвачены:

- начальная школа – 356 человек**
- завтраки – **100 %** учащихся – 356 человек
- обеды – **100%** учащихся – 356 человек
- основная школа – 429 человек питаются 100%**
- средняя школа – 85 человек питаются 77,6%**
- 6,3 % - льготная категория - 55 человек

Кол-во уч-ся в ОУ (по ОШ)	Организовано питаются						Охват через дополнительные формы обслуживания (% от общего кол-ва уч-ся)	Общий охват питанием (от общего кол-ва уч-ся)	
	1-4		5-9		10-11				Всего: (% от всех)
	%	% от всех	%	% от всех	%	% от всех			
863	356	356	429	420	85	51	848	140	925
	100%	41,3%	97,6%	48,7%	91,5%	7,5%	98,1%	17,1%	112,8%

3.5. Организация летнего отдыха

ГОЛ при школе № 159 функционировал с 1 июня по 26 июня 2014г. – первая смена 275 детей и с 23 июля по 15 августа 2 смена - отдохнули 105 детей. Первая смена - санаторная – оздоровление детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, ЛОР-органов и органов дыхания.

Всего в лагере оздоравливалось 275 детей, из них:

- 1. желудочно-кишечная патология- 114 человек,
- 2. заболевания органов дыхания-35 человек,

3. заболевания ЛОР-органов- 126 человек,
Итого- 275 человек.

Отдыхающие в лагере дети получали следующие оздоровительные процедуры:

1. Физиотерапевтическое лечение:

- электрофорез,
- ультразвук,
- магнитотерапия,
- Т- УФО,

Всего охвачено 110 человек.

2. Лечебная физкультура. Всего охвачено 165 ребенка.

3. Фитотерапия. Использовались специально подобранные сборы трав: желудочный, желчегонный, седативный, витаминный. Всего фитотерапией охвачено 37 человек.

4. Медикаментозная терапия. Использовались желчегонные, антацидные препараты, ферменты, репаратанты, поливитамины. Всего охвачено 35 человек.

5. Минеральная вода. Использовалась минеральная вода «Шадринская» в дегазированном виде. Курс минеральной воды проведен всем детям.

Всего дети получили 70 процедур.

Питание детей в санаторном лагере организовано согласно специально разработанному меню. Все дети санаторного лагеря получали диетическое питание согласно стола №5. Питание в лагере было 4-х разовое: 1-й завтрак, 2-й завтрак (сок), обед и полдник. Согласно накопительной ведомости, основные продукты питания выдержаны в полном объеме. Дети ежедневно получали соки (яблочный, яблочно-абрикосовый, абрикосовый, персиковый с мякотью, грушевый, апельсиновый), витаминный напиток и кисель «Золотой шар», а также проводилась «С» - витаминизация третьего блюда. Завоз продуктов кольцевой, согласно централизованному меню.

3.6. Обеспечение безопасности

В лицее ведётся большая работа по созданию безопасных условий пребывания в учреждении, сохранения жизни и здоровья учащихся и работников от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В 2013-2014 учебном году в учреждении:

1. проведены:

- * восстановительные работы периметрового ограждения пришкольной территории;
- * ежегодные тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу «чрезвычайная ситуация»;
- * анализ состояния нормативно-правовой базы, разработаны предложения по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности учреждения
- * обследование технического состояния здания, помещений и инженерных систем;
- * обучение педагогических сотрудников и техперсонала по вопросам защиты детей от ЧС, пожарной безопасности и охраны труда;
- * профилактическая работа с учащимися по предупреждению вредных привычек;
- * инструктажи с учащимися по организации учебного труда на уроках и внеурочной деятельности;

Прошедший учебный год показал снижение обращений детей по вопросам легкого травматизма на уроках физкультуры.

2. выполнены:

- * создана нормативно- правовая база по безопасности;
- * организован пропускной режим;
- * содержатся в рабочем состоянии видеонаблюдение внутри здания, «тревожная кнопка» и автоматическая пожарная сигнализация.
- * ежемесячно проводится техническое сопровождение средств реагирования;
- * переработаны инструкции по безопасности;

* выполнены запланированные совместно с профсоюзным комитетом мероприятия по соблюдению условий охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Приоритетным направлением в работе педагогического коллектива стало обучение лицеистов методам обеспечения личной безопасности в лицее и других общественных местах.

Главной целью воспитательных и профилактических мероприятий остается формирование у подростков потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, вырабатывать навыки правильного анализа и адекватного поведения.

Основной задачей администрации и педагогов лицея в дальнейшем остается поддержание в режиме оптимального функционирования всех систем жизнеобеспечения и безопасности учреждения.

3.7. Общая характеристика кадрового состава

В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя. (К.Д.Ушинский)

Всего в МАОУ лицее №159 работает 56 педагогических работников (в т.ч., находящиеся в отпуске по уходу за ребенком). Из них на 30.06.2014 г. аттестовано 55 (98,2% от общего числа педагогических работников), из них 26 человек (46,4%) по двум должностям. Постоянно работающих – 49 педагогов, включая молодых специалистов. В начальной школе работает 13 человек, педагог-психолог – 1; учитель-логопед – 1.

Средний возраст учителей – 42 года. Кадровый состав отличается стабильностью:

Высшее образование имеют 45 педагогов, среднее специальное – 3 педагога. 12 педагогов имеют звание «Отличник просвещения», 1 – Заслуженный тренер.

Педагогический коллектив находится в постоянном творческом поиске и развитии.

Одним из показателей профессионального развития педагога остается повышение квалификации. В 2013-2014 учебном году в системе курсовой подготовки обучались 14 чел. (27%), закончили магистратуру при УрГПУ 4 чел. (8%).

Прослеживается позитивная динамика курсовой подготовки по всем направлениям модернизации образования в рамках Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и целевым ориентирам Программы развития лицея «От ключевых компетентностей к успеху в жизни»

№	Название курсов	Кол-во (чел.)
1.	«Функционирование русского языка как государственного языка РФ»	2
2.	«Развитие ключевых компетенций обучающихся в преподавании естественнонаучных дисциплин» Вариативный модуль «Итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика)	1
3.	«Психолого-педагогические технологии реализации ФГОС»	2
4.	«Развитие кадрового потенциала региональной системы оценки качества образования в условиях введения ФГОС». Вариативный модуль для заместителей руководителей образовательных учреждений по учебной и научно-методической работе.	1
5.	«Совершенствование методической и управленческой деятельности педагогов начальной школы (в соответствии с ФГОС)»	4
6.	«Аудит образовательных учреждений»	1
7.	«Подготовка к ЕГЭ: основы программирования на языке Паскаль»	1
	«Организационно-педагогические основы обеспечения качества начального образования в условиях перехода на ФГОС»	3

Система работы лицея по повышению квалификации педагогических кадров в целом обеспечивает возможности для совершенствования профессиональной компетентности педагогов в межаттестационный период.

Одним из инструментов оценки профессиональной деятельности учителя в настоящее время является аттестация (Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010 г. № 209), которая содержит показатели профессиональной компетентности при аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

В 2013-2014 учебном году плановую аттестацию прошли 10 педагогических работников. Присвоена высшая квалификационная категория – 1 чел., первая квалификационная категория – 9 чел. Повысил категорию – 1 человек.

На 01.08.2014 г. уровень профессиональной компетентности по должности следующий:

- высшая категория – 18 чел. – 35%
- первая категория – 32 чел. 62%
- без категории – 2 чел. 4%
- аттестованы по двум должностям – 20 чел. 38,5%

Администрация: 8 человек

Распределение администрации по стажу работы: 7 человек – 7 лет; 1 человек – 3 года.

Уровень образования администрации: высшее образование имеют все; дипломы магистра педагогики имеют 3 человека.

Для совершенствования продуктивности и эффективности методической деятельности, распространения собственного педагогического опыта в лицее используются как внутренние, так и внешние возможности.

В муниципальных и региональных конференциях и конкурсах приняли участие:

1. Учитель русского языка и литературы Тришкина Е.В. является:
 - Членом Координационного совета Общероссийской ассоциации учителей русского языка и литературы (заседания совета проходят в Москве каждый месяц);
 - Руководителем регионального отделения Ассоциации по УрФО;
 - Председателем регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей русского языка и литературы» Свердловской области.
2. XIX городские открытые педагогические чтения – Аничкина Ю.В., Цепелева В.П., Шалягина Э.В., Зорина И.А.
3. Косова Т.Н. учитель английского языка лицея № 159 провела мастер-класс по теме «Игровые технологии в обучении английскому языку» в рамках городского семинара-презентации «Формы и методы работы педагогов РМО учителей английского языка Ленинского района г. Екатеринбурга» по плану деятельности Городской педагогической ассоциации учителей английского языка г. Екатеринбурга.
4. III Международные педагогические чтения «Традиции и новации образовательной системы» - Соловьева С.В.
5. IV Международная ярмарка проектов учащихся и студентов – Вахрушева Т.В.
6. IV Международный фестиваль методических идей «Инновационный подход к обучению и воспитанию» – Вахрушева Т.В.
1. Мастер-класс на районных курсах МСОКО «Использование ИКТ в управлении качеством» - Шалягина Э.В.
2. Мастер-класс на районных курсах по дистанционному обучению (тьюторское сопровождение работы педагогов, создающих дистанционные курсы) – Шалягина Э.В.
3. Мастер-класс на районных курсах МСОКО «Современный урок как критерий оценки и показатель эффективности работы учителя» - Цепелева В.П.
4. VIII Международная научно-практическая конференция (ИКТО-Екатеринбург-2014) – Зорина И.А., Шалягина Э.В.

В 2013-2014 учебном году выступили на секционных заседаниях конференций 5 педагогов, в сборниках трудов опубликованы 16 статей.

За значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся в 2013-2014 гг. награждены государственными и ведомственными наградами:

- Грамотой МОПОСО: Соловьева С.М. – учитель русского языка и литературы;

- Грамотой Управления образования Администрации г. Екатеринбурга: 10 педагогов;
 - Грамотой Главы Администрации ленинского района: 8 педагогов;
 - Грамотой отдела образования администрации Ленинского района: 8 педагогов.
- 65% педагогического коллектива отмечены государственными и ведомственными наградами высшего ранга, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогов.
- звание «Отличник народного просвещения» - 8;
 - нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1;
 - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 9.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Реализация ФГОС НОО

Целью реализации ООП НОО является создание в лицее образовательного пространства, обеспечивающего формирование системы универсальных учебных действий, готовность к познанию и освоению окружающего мира, личностное развитие и воспитание, укрепление физического и духовного здоровья младших школьников, полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат.

В 2013-2014 учебном году обучение по новым ФГОС начато в 4-х 1 классах (100 уч-ся), продолжено в 4-х 2 классах (103 уч-ся) и в 3-х 3 классах (67 учащихся)

Целью формирования современной информационно – образовательной среды становится оптимизация образовательного процесса и повышение качества образования.

В лицее в каждом кабинете создано рабочее место учителя, содержащее персональный компьютер, МФУ. Все педагоги прошли соответствующие курсы повышения квалификации.

Отличительной чертой стандартов является внеурочная деятельность. Содержание внеурочной деятельности определялось на основе анкетирования родителей и с учетом имеющихся ресурсов (учителя начальных классов, педагог – психолог, учитель музыки), а также с учетом сотрудничества с учреждениями культуры и образования. Постоянными партнерами лицея стали: дворовый подростковый клубом «Искорка», Центр социального обслуживания молодежи «Парус Надежды», МБОУ ДОД межшкольный стадион, МБОУ ДОД ДДТ, Школа искусств № 4, библиотеки города, филармония.

Образовательным учреждениям разработана модель сетевого взаимодействия организации внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное.

Все объединения работали систематически, по своей программе. Наибольшей популярностью у школьников пользовались следующие направления: спортивно-оздоровительное (Клуб «Если хочешь быть здоров», Секция «Футбол»), общекультурное (Студия «Чудеса из бумаги», Объединение «Школа вежливых наук», Изостудия «Золотая кисточка», Ансамбль «Созвучие», Фольклорный ансамбль «Вербочки», Студия «Современный танец», Клуб «Словинка»). Для реализации внеурочной деятельности были задействованы не только учителя 1и 3 классов, работающих по ФГОС, но и специалисты-предметники (*учителя ИЗО, музыки, технологии, педагог психолог*), а также *библиотекарь лицея*).

4.2. Результаты учебной деятельности

Главная задача, стоящая перед педагогическим коллективом и учащимися в 2013 – 2014 учебном году состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной деятельности, современные образовательные технологии добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся.

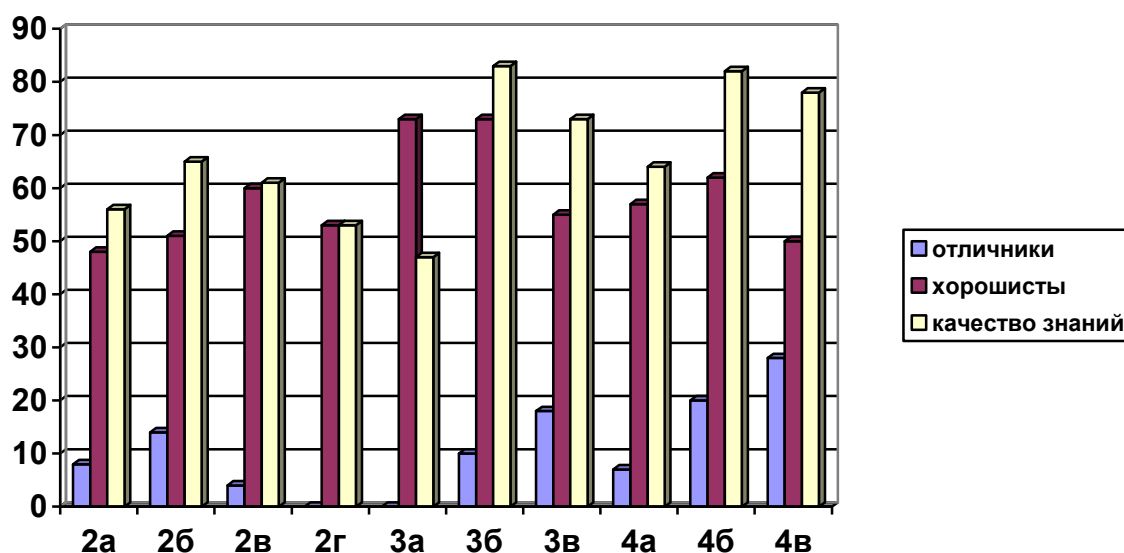
Учебный	Класс	Кол-во	Процент обучающихся,	Число учащихся,	Число уч-ся,
---------	-------	--------	----------------------	-----------------	--------------

год		уч-ся				завершивших освоение образовательных программ			оставленных на повторное обучение
			успешно завершивших освоение образоват. программ	переведённых в следующий класс	получивших аттестат об уровне образования	на «4» и «5»	с отличием	с медалями	
2013-2014		86	100	100	100	47	16	0	0
		81	100	100	100	25	6	0	0
		44	100	100	100	4	-	4	0

В начальной, основной и старшей школе в 2013 – 2014 учебном году функционировало **34 класса**. На конец учебного года в школе обучалось **864 человека**.

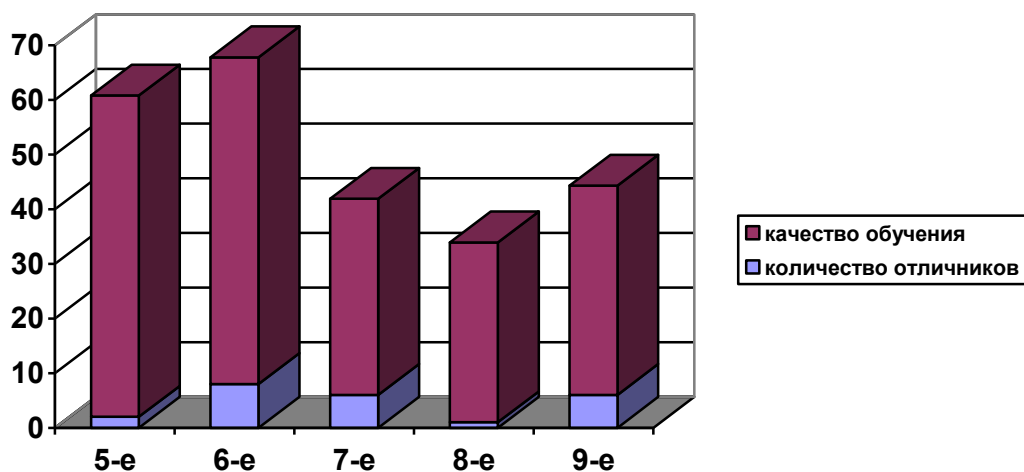
- успешно окончили учебный год **864 лицеиста** (100%);
- **61 (8%)** уч-ся закончили учебный год на «отлично»;
- **327 (42,7%)** учащихся - на «4» и «5»;

Показатели успеваемости лицеистов 2 – 4 классов по итогам 2013-2014 учебного года.



Результаты достижений свидетельствуют о том, что все 100% учащихся начальной школы в полном объеме освоили образовательные программы.

Показатели успеваемости лицеистов 5 – 11 классов по итогам 2013-2014 учебного года.



Качество образования учащихся II ступени возросло на 7,2% в 2013 – 2014 учебном году и составляет 49,2%.

Качество образования учащихся III ступени составляет 47,7%.

Сравнительный анализ итогов качества знаний лицеистов по параллелям и ступеням обучения

Ступень обучения	Класс	2011-2012 гг.		2012-2013 гг.		2013-2014 гг.	
I ступень <i>Начальная школа</i>	2	85	72,3	74	73,3	105	67,7
	3	105		85		63	
	4 выпускные классы	89		106	71,7	83	75
II ступень <i>Основная школа</i>	5	81	40,1	87	42	101	49,2
	6	84		79		88	
	7	81		86		79	
	8	75		81		80	
	9 выпускные классы	80		73	27,4	81	38,3
III ступень <i>Средняя школа</i>	10	47	38,3	47	30,4	41	47,7
	11 выпускные классы	68		46		34,8	

Качество знаний учащихся лицея имеет тенденцию к росту, соответствует высокому уровню для учреждений повышенного статуса на II и III ступенях обучения.

При переходе со ступени начального образования на основную на протяжении ряда лет наблюдается снижение качества, эта тенденция в 2013 - 2014 учебном году сохранилась в 5 классах:

5А – на 14,1 %, (с 77% до 62,9%);

5Б – выросло на 3 % (с 74% до 77%);

5В – процент качества остался прежним (с 65% до 65%);

5Г – на 33,2% (с 65% до 31,8%).

При переходе из 9 класса в 10 качество повысилось:

10Б – на 13% (с 39% до 52%)

По итогам 2013 – 2014 учебного года 15 классов имеют успеваемость выше среднего показателя по лицей, 15 классов – ниже.

Классы, качество образования в которых выше среднего показателя по лицей 15 классов 2Б 2В 2Г 3Б 3В 4А 4Б 4В 5А 5Б 5В 6Б 6В 7В 9Б	Среднее качество образования по лицей в 2013 – 2014 учебном году 50,7%	Классы, качество образования в которых ниже среднего показателя по лицей 15 классов 2А 3А 5Г 6А 7А 7Б 8А 8Б 8В 9А 9В 10А 10Б 11А 11Б
---	--	--

4.3. Сравнительный анализ качества обучения лицеистов за три года.

Сравнение качества обучения по лицей в 2011-2012 учебном году (43,8 %) с итогами 2013-2014 учебного года (50,7 %) показывает, что задача повышения качества обучения педагогическим коллективом была выполнена.

Если сравнивать результаты учебы нынешних выпускников 11 классов с их же результатами обучения в 10 классе, то видно, что качество образования возросло с 27,7% до 31,5%. Конечно, такой рост доказывает, что в 11 классе школьники более ответственно отнеслись к результатам своего учебного труда, учебная мотивация выпускников стала значительно выше.

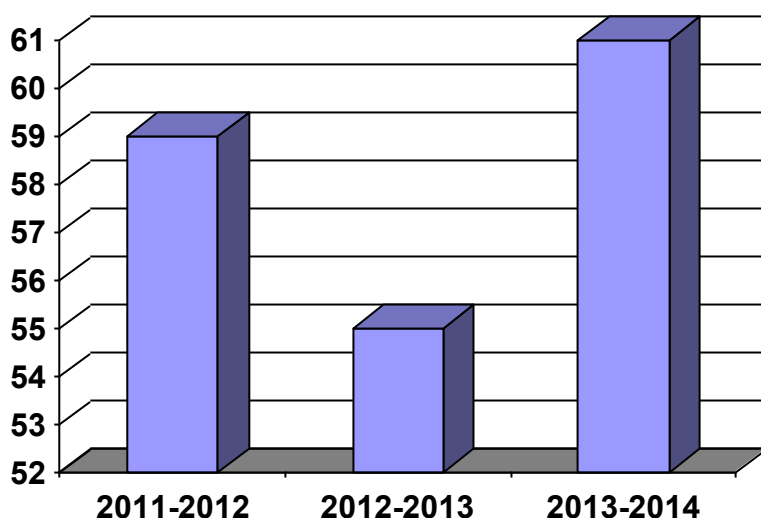
Рост качества обучения лицеистов обусловлен оптимизацией учебного плана лицея путем расширения предметов естественнонаучной направленности, введением новых элективных курсов в 9 – 11 классах.

На основании социологических, педагогических и психологических исследований, выявлены возможности повышения качества образования через:

- совершенствование структуры содержания образования;
- разработку и применение элективных курсов;
- использование здоровьесберегающих технологий;

- реализацию профильного обучения на старшей ступени обучения.

Сравнительный анализ количества отличников лица за три года.



Список отличников за 2013-2014 учебный год (*Приложение 1*)

Динамика численности учащихся, получивших аттестаты с отличием

Учебный год	Количество	ФИО учащихся
2011-2012 гг.	5 человек (6,3%)	Кузнецова Анна Денисова Алиса Касьянова Анна Касьянова Валентина Поспелова Мария
2012-2013 гг.	5 человек (8,2%)	Зубкова Александра Канторович Анна Крапивина Анастасия Пинигина Евгения Румянцева Елена
2013-2014 гг.	6 человек (7,4%)	Деревянкина Анастасия Карпова Алена Мезенцева Полина Слабодчикова Дарья Евдокимов Андрей Кокорина Алена

Динамика численности медалистов

Учебный год	Всего	Серебряная медаль	Золотая медаль
2011-2012 гг.	4 (5,9%)	Стяжкина Анастасия Шевелева Валерия	Вилисова Анастасия Киселева Ольга
2012-2013 гг.	3(6,5%)	-	Меньшикова Дарья Хатченко Юлия Пинигина Анастасия
2013-2014 гг.	4 (9%)	Касьянова Анна Касьянова Валентина	Кузнецова Анна Поспелова Мария

По представленной таблице можно сделать вывод, что качество образования увеличивается благодаря реализации вышеназванных критериев.

4.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов проводится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации и с целью выявления результатов учебной деятельности обучающихся, динамики результатов класса по общеобразовательным предметам, анализа позитивных и негативных тенденций в организации образовательного процесса и прогнозирования его результатов.

На основании Положения «О промежуточной и итоговой аттестации в МАОУ лицее №159» и в соответствии с учебным графиком на 2013 – 2014 учебный год с 16.12.2013 по 21.12.2013 была проведена зачетная неделя по утвержденному расписанию по следующим предметам:

- 10А класс - математика, русский язык, биология;
По *русскому языку* качество обучения составляет 31,3%.
По *математике* качество обучения составило 38%, успеваемость – 62,5%.
По *биологии* успеваемость – 100%, качество обучения – 73%. высокий уровень – 6,7%
- 10Б класс - математика, русский язык, физика.
По *математике* качество обучения составляет 39,1%, успеваемость – 82,6%.
По *физике* качество обучения составляет 40%, уровень обученности составляет 96%.
По *русскому языку* качество обучения составляет 76%, уровень обученности составляет 100%.

3 обучающихся сдали зачеты на «отлично» по двум предметам: Румянцева Е. (математика, физика), Горбова А. (физика, русский язык), Канторович А. (физика, русский язык).

В лицее создана система промежуточной аттестации, которая подтверждает успешность усвоения учебного материала учащимися 9 классов и качество лицейского образования в целом.

4.5. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

ДКР (школьный этап – 9, 11-е классы)

Основная цель проведения ДКР – проведение мониторинга учебных достижений обучающихся, повышение качества освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования.

Проведение диагностических контрольных работ позволяет использовать полученную информацию для выстраивания эффективного образовательного процесса на этапе подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы.

Основные результаты выполнения ДКР:

Предмет	Количество обучающихся 9 классов	Количество обучающихся, писавших работу	Средняя сумма баллов
Русский язык	81	80	27,55
Математика	81	77	17,29

Проведенные ДКР позволили выявить в выпускных 9-х классах, обучающихся, которых включили в «группу риска»:

Организация работы с учащимися в ОУ по подготовке к экзаменам с учетом результатов школьного этапа ДКР - выявлены группы риска по каждому предмету, ведется групповая и индивидуальная консультативная работа по устранению учебных дефицитов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта.

Проблемы и противоречия в ОУ, влияющие на успешность (не успешность) по результатам ДКР:

1. Отсутствие у учащихся достаточных навыков работы с тестами, а также невнимательность и поспешность при выполнении заданий.

2. Система оценивания результата выполненного тестового задания не всегда дает объективную картину знаний обучающегося. При проверке традиционной контрольной работы, выставив отметку, учитель принимает во внимание все, что решил ученик: задачи, не доведенные до окончательного ответа; задачи, при решении которых были допущены ошибки. В тесте засчитывается только правильный результат.

3. Нетрадиционная формулировка задач теста зачастую отличается от привычных. Невнимательное прочтение вопроса (и, как следствие, ответ не на поставленный вопрос) при правильном решении задачи могло привести к неверному ответу.

4. Психологические проблемы для обучающихся с хорошими способностями, но с замедленной реакцией.

Итоговая аттестация

Наиболее важными с точки зрения независимой оценки знаний наших выпускников являются показатели итоговой аттестации учащихся лицея.

81 выпускник 9 классов успешно прошли ОГЭ в 2013 – 2014 учебном году.

Факт успешного освоения программ подтверждается успешностью прохождения выпускниками 9х классов лицея государственной итоговой аттестации.

4.6. Результаты ОГЭ 9 классов по математике и русскому языку

Результаты учащихся в ОГЭ и ЕГЭ ежегодно превышают средние показатели по городу и области, что подтверждает качество лицейского образования.

Трое выпускников 2014 года сдали экзамены на 100 баллов.

Русский язык

класс	Кол-во учащихся, принимавших участие в ГИА-9	Средний балл по ОУ	Самый высокий % выполненных заданий по ОУ	Кол-во максимальных результатов	ФИО учащегося
9А	28	4,18	7		
9Б	29	4,5	17	3 (100%)	Павлова Анна Плаксина Мария Пупышева Марина
9В	24	3,79	4		
итого	81	4,18	24		

Результаты по русскому языку следующие: все ученики справились с заданием, получив:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	качество
9А	7	19	4	0	85,5%
9Б	17	10	2	0	93%
9В	4	11	9	0	62,5%
Итого	28	30	15	0	80,3%

Из 81 работы – три лицеиста показали 100% выполнение работы – (3,7 %). 28 человек набрали от 37 до 42 баллов.

В общей сложности качество по русскому языку составило 84%, что на 7% выше по сравнению с 2012-2013 учебным годом.

Математика

класс	Кол-во учащихся, принимавших участие в ГИА-9	Средний балл по ОУ	Самый высокий % выполненных заданий по ОУ	Кол-во максимальных результатов	ФИО учащегося
9А	28	3,53	1		
9Б	29	4,55	20		
9В	24	3,2	0		
итого	81	3,8	21		

Результаты по математике следующие: все ученики справились с заданием, получив:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	качество
9А	1	13	14	0	68%
9Б	20	5	4	0	86,2%
9В	0	5	19	0	21%

Итого	21	23	33	0	58,4%
--------------	-----------	-----------	-----------	----------	--------------

Из 81 работы– двадцать один лицеист получили за работу высший балл (38) – (25,9 %). 23 человека набрали от 16 до 22 баллов.

В общей сложности качество по математике составило 54,3%.

4.7. Результаты итоговой аттестации выпускников 11х классов.

Помимо предметов обязательного уровня: математика и русский язык в форме ЕГЭ, учащиеся 11-х классов выбрали те предметы, которые им нужны будут при поступлении в ВУЗы. Наиболее популярными предметами стали: обществознание, биология и физика.

№п/п	предмет	Кол-во сдававших экзамены	Пороговый балл по предмету	Средний балл по предмету в ОУ	Мах. балл по предмету в ОУ	Min. балл по предмету
1.	Математика	44	24	51	84	20
2.	Русский язык	44	24	71	98	53
3.	История	9	32	47,6	64	25
4.	Обществознание	19	39	55	75	39
5.	Физика	14	36	60,1	92	36
6.	Информатика	10	40	57	73	35
7.	Биология	12	36	63,1	77	44
8.	Химия	7	36	48,3	75	21
9.	Английский язык	4	20	44	67	38
10.	Литература	5	32	59,2	73	40
11.	География	1	37	43	43	43

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года (средние баллы)

Предмет	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Русский язык	67,7	72,1	71
Математика	44	53,4	51
Информатика	60,5	74	57
Химия	44,7	64,7	48,3
Физика	49,1	57,1	60,1
Биология	52,7	57,5	63,1
История	50,2	59,6	47,6
Обществознание	56,6	57,4	55
Английский язык	44,9	70,2	44
География	61,5	60	43
Литература	60,7	65,5	59,2

Как видно из таблицы, средние баллы ЕГЭ-2014, полученные лицеистами по русскому языку и математике, превосходят показатели по Екатеринбург и Свердловской области и даже России (67 – русский язык, 45 – математика).

12 выпускников набрали 80 баллов и выше по русскому языку.

Двое выпускников набрали выше 80 баллов по математике и двое по физике.

Медалисты подтвердили свои результаты.

На протяжении нескольких лет выпускники лицея показывают высокие результаты на Едином государственном экзамене, что позволяет им поступить в ВУЗы на бюджетные места.

Результаты, представленные в таблицах и графиках позволяет сделать вывод о стабильных результатах учебной работы лицея. Подтверждением этого являются:

4.8. Результаты внутришкольной оценки качества образования

успеваемость – 100%

– *качество обучения в I ступени – 67,7 % (снизилось на 5,6 %)*

– *качество обучения в 2 ступени – 46 % (выросло на 4 %)*

- качество обучения в 3 ступени – 24 % (снизилось на 6,4 %)
- по лицее – 50,7% (снизилось на 0,8 %)
- 6 выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием, 4 выпускника 11 классов, окончивших лицей с медалью;
- поступление лицеистов в вузы.

4.9. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования, динамика занятости выпускников 9,11 классов.

Пути получения дальнейшего образования выпускниками 9 классов

48 человек (59,3%) – продолжили обучение в 10 классе лицея. Другие выпускники использовали результаты ГИА для поступления с ССУЗы и 10 классы школ города Екатеринбурга.

100% выпускников 11 классов поступили в Вузы.

4.10. Достижения учащихся в интеллектуальных и творческих проектах.

За 2013-2014 учебный год 1097 учащиеся лицея приняли участие в различных конкурсах и были награждены: Сертификаты: 37, Дипломы: 33, Грамоты: 40, Почетные грамоты: 6, Медали: 5, Благодарственное письмо: 2, Кубок: 7

Показатели развития ученического коллектива	Начальная школа	5-10 классы
	104	261
Кол-во учащихся-победителей конкурсов, фестивалей (районного уровня и выше)		
Показатели развития ученического коллектива		5-10 классы
Кол-во учащихся-победителей фестиваля «Юные интеллектуалы Урала» (районного уровня и выше)		57
Кол-во учащихся, участников конкурсов и фестивалей Российского и международного уровня		1918
Кол-во учащихся - участников компьютерных конкурсов (компьютерной графики, поиска в Интернет, анимации)		455
Кол-во учащихся – участников конкурсов гражданско-патриотического направления		301
Кол-во учащихся – участников спортивных соревнований		174

Мероприятия	Уровень	Участники	Ответственные	Результат
Интеллектуальные конкурсы				
Всероссийская олимпиада	муниципальный	236 человек		Победители: 4 Призеры: 49
Защита проектов	муниципальный	18 человек		Победители: 4
Игра «Память доблестных времен».	муниципальный	5г	Федунов В.В.	участие
Интеллектуальная игра «Сильное звено».	муниципальный	Команда 7-х классов	Зорина И.А.	III место
Квест-игра «Сердце Екатеринбурга – Ленинский район».	муниципальный	Команда	Пшеницына О.Л.	участие
Конкурс по информационным технологиям «Альтернатива».	муниципальный	Кулаков Антон	Шалягина Э.В.	III место
Конкурс по поиску в Интернет «Пятый угол»	муниципальный	Полянин Дмитрий	Шалягина Э.В.	I место
Интеллектуального марафона «Юный эрудит».	муниципальный	Лагунов Артем		I место
Олимпиада по обществознанию на призы Высшей школы экономики и менеджмента, проводимой УрФУ при поддержке компании PwC.	муниципальный	Мезенцева Полина Павлова Анна, Слабодчикова Дарья	Зорина И.А.	Диплом II ст. Диплом III ст.
Олимпиада по математике «Домино»	муниципальный	Ахтариев Андрей Брагин Алексей	Цопек Л.П.	II место I место
II Научно-практическая конференция школьников и студентов СПО по обществознанию	муниципальный	Команда лицея «Эрудиты»	Зорина И.А.	Диплом III ст.
Мультикультурный межпредметный проект «Преодоление».	муниципальный	9 «Б» класс: Мезенцева П., Кулаков А. 10 «Б» класс: Зубкова А., Румянцева Е.	Зорина И.А.	Мезенцева Полина – Гран При в секции «Эссе» (кубок) Кулаков А., Румянцева Е., Зубкова А., - II место в литературно– исторической игре «Смутное время в России» (сер. медаль)
Евразийский экономический форум молодежи	международный	Команда лицея	Зорина И.А.	участие
Конкурс	муниципальный	Крапивина	Абсатарова Т.Р.	II место

мультимедийных проектов «Мэтры мировой психологии: взгляд нового поколения»		Анастасия		
IV Городской марафон «Юный физик»	муниципальный	5 человек (7 кл.)	Баданина Н.В.	Победители в номинации
Научно-практическая конференция «Зажги свою звезду»	муниципальный	Зубкова Саша Морозов Саша Цепаева Катя Шибанов Ярослав Горкунов Егор	Зорина И.А. Соловьева С.В. Баданина Н.В. Баданина Н.В. Соловьева С.В.	участие I место II место III место
«Экологическая паутинка»	муниципальный	Команда лицея	Горбова Н.Г. Зуева Т.А.	I место
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в рамках мероприятий «Конгресса молодых экономистов» V Евразийского экономического форума молодёжи	муниципальный	6 участников	Зорина И.А.	II место
Региональный тур открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады по истории «Наше наследие». Тема: «Олимпийское движение».	региональный	7 класс: Василевский Михаил; Никулин Андрей Березина Настя 5 класс: Россол Архип	Зорина И.А.	участие
Региональный конкурс эссе по обществознанию на тему: «Социальная активность современной молодежи: пути развития» среди школьников 8-9 и 10-11 классов.	региональный	Канторович Анна (10 «Б» класс)	Зорина И.А.	Диплом I ст.
Олимпиада по физике X региональная НИК школьников (ИФТЭ УрГПУ)	региональный	7 человек Касьянова В. (11) Крапивина А. (10)	Баданина Н.В.	III место грамота за выполнение эксперимент. заданий сертификаты участников
Отборочный дистанционный тур олимпиады школьников (физика) «Таланты на службе обороны и безопасности» (Контакт-центр УрФУ)	региональный	6 человек 10-11 кл	Баданина Н.В.	6 дипломов III степени
Отборочный дистанционный тур олимпиады (физика) "Звезда"(Контакт-центр	региональный	14 человек Румянцева Е., Крапивина А.(10)	Баданина Н.В.	дипломы II и III степени

УрФУ)				
Открытая межвузовская олимпиада школьников (физика) (УрФУ)	региональный	5 человек (11 кл)	Баданина Н.В.	дипломы III степени
Олимпиада открытой школы ФТИ УрФУ по «Экспериментальной электронике и физике»	региональный	2 человек (10-11 кл)	Баданина Н.В.	Сертификаты участников
Интернет-олимпиада по физике СпбГУ	всероссийский	11 человек (8-10 кл) Румянцева Е., Крапивина А., Кошелев А., Евдокимов А	Баданина Н.В.	Грамоты -4 отличные результат, 7 грамот-хорошие результаты
Городская НПК «Зажги свою звезду»	муниципальный	2 по географии Евдокимов А. Беляев В., 9 кл. 7 по физике Румянцева Е.. Цапаева Е. (10) 1 по химии.	Симонова М.А. Баданина Н.В. Зуева Т.А.	победители в номинации диплом II ст. Диплом III ст.
Областной конкурс «Юный аграрий»	областной	1 человек Кузнецова А.11кл	Горбова Н.Г.	Диплом
X региональная НИК школьников (ИФТЭ УрГПУ)	региональный	2 человека (9-10 кл.)	Баданина Н.В.	Сертификаты участников
Конкурс исследовательских работ и проектов по гуманитарным дисциплинам «Живинка в деле» (УрГПУ).	региональный	2 (география 9 кл.)	Симонова М.А.	Сертификаты участников
Конкурс исследований и научно-технических работ «GENIUS-УрГУПС-2014»	региональный	2 человека (физика 9 кл.)	Баданина Н.В.	Сертификаты участников
«Юные интеллектуалы России»	всероссийский	Морозов А. (11) физика	Баданина Н.В.	диплом III степени
Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс «Эрудит России 2013-2014»	всероссийский	8 чел. по физике 7 - по биологии, 1 участник по химии	Баданина Н.В. Горбова Н.Г. Зуева Т.А.	Сертификаты участников
Всероссийский телекоммуникационный образовательный проект «Удивительный мир физики»	международный	10 участников команда 9 кл. Галилеи команда 10 кл. Мобідетки		Диплом 2 степени диплом в номинации сертификаты участников (

Всероссийский телекоммуникационный образовательный проект «Удивительный мир химии»	международный	12 человек	Зуева Т.А.	сертификаты участников
--	---------------	------------	------------	------------------------

VI Региональная олимпиада учащихся учреждений общего, начального и среднего профессионального образования «Земли Уральской Самородки».	региональный	Команда лица: Зубкова А., Крапивина А. (10) Маврин Е. Кулаков А. (9 кл.)	Зорина И.А.	диплом I ст. Диплом III ст. Общий результат - III место в регионе (12 дипломов + 2 кубка)
VI областной интеллектуально-познавательный конкурс «Любить Урал – Жить на Урале».	областной	Команда лица 12 человек	Зорина И.А.	диплом II степени.
X Открытой Всероссийской Интеллектуальной Олимпиады «Наше Наследие»	Россия	Никулин Андрей, Россол Архип, Василевский Михаил, Березина Анастасия	Зорина И.А.	участие
Региональная олимпиада по обществознанию для учащихся 9-11 классов.	Региональный	13 участников	Зорина И.А.	Мезенцева Полина – диплом II ст. Слабодчикова Дарья – диплом III ст. Павлова Анна – диплом III ст
I Открытый Всероссийский экологического конкурс юных исследователей окружающей среды городов России	Россия	отряд «Экос» Морозов Алексей и Морозова Анастасия Павлова Анна Кузнецова Анна	Горбова Н.Г. Зуева Т.А.	призеры включены в электронный сборник «Ими гордится Россия участие II место
II Международный форум Екатеринбург «Культура и экология основы устойчивого развития России Приоритет культуры в образовании и науке»	международный	15 учащихся лица	Тришкина Е.В. Маклакова Е.А. Титова Е.В.	материалы в сборнике УрФУ
Интеллектуальный конкурс «Эрудит России 2013-2014»	Россия	Краснов Дима Кантарович Анна Крапивина Анастасия, Румянцева Елизавета	Баданина Н.В.	участие
Всероссийская интеллектуальная олимпиада по истории «Наше наследие» Тема: «Первая мировая	Россия	41 человек	Зорина И.А.	

война».				
XII-я Международная Интернет - Олимпиада среди ОУ «Эрудиты планеты – 2013»	международный	Команда лицея «Розовый слон»	Киселева И.В.	призеры
III Международный Евразийский форум «Туризм и гостеприимство 2013»	международный	Зубкова Александра	Зорина И.А.	призер
IV Международная ярмарка проектов учащихся и студентов «В мире исследований»	международный	Меньщикова Дарья Крапивина Настя, Девятова Влада, Юрин Кирилл	Соловьева С.В. Вахрушева Т.В.	призеры
Международная научно-практическая конференция на тему: «Личность, социум и мир».	международный	Горбова А., Румянцева Е. (10 «Б» класс).	Зорина И.А.	участие
Независимое тестирование «Грамотей» русский язык	Всероссийский	5-10 классы (398 человек)	Учителя русского языка	Повышение качества знаний на 2%
Международный конкурсе «ЭМУ-Эрудит»	международный	1-4 классы (113 человек)	Фарносова Ж.Т. Рженичева М.Ф. Минеева Е.И. Лисьева Т.Н. Мельничук Р.В. Берсенева Е.М. Голованова А.Н. Бабикова Л.Н.	61 призер по школе
Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	международный	1-е классы (110 человек) Васильева Карина	Дунаева Е.В.	1 место
Конкурс по православной культуре «Ручейки добра»	международный	1-е классы (22 участника)		
Общепредметная олимпиада «Эрудиты планеты»	международный	2 кл. (6 участников)		
Конкурс-игра «Заморочки русского языка»	международный	2 кл. (41 участник)		
Конкурс-игра по технологии «Молоток»	международный	1-4 кл. (89 участников)		
Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	международный	1-4 кл. (103 участника)	Дунаева Е.В.	1, 2 места
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд	международный	1-4 кл. (54 участника)		

Социальные проекты				
Смотр-конкурс юных отрядов инспекторов	Муниципальный	Команда лицея	Зеленцова И.А., Соловьева С.В.	III место

движения «Пора засветиться».				
Соревнования «Безопасное колесо».	Муниципальный	Команда лицея	Зеленцова И.А., Соловьева С.В.	III место
Конкурс информационных буклетов «Здоров по собственному желанию»	муниципальный	Команда 7В класса	Вахрушева Т.В.	III место
Конкурс творческих работ «Здоровым быть здорово!»	муниципальный	1А класс	Дунаева Е.В.	I место
Акция «Марш парков – 2014».	областной	Гусельцев Данил Отряд «Экос»	Горбова Н.Г. Зуева Т.А.	III место победитель

Творческие конкурсы

Конкурс чтецов «Мастерство художественного слова»	районный	Зубкова Александра		победитель
Интеллектуальная игра «ТехноДействие»	муниципальный	5 человек	Федунов В.В.	Участие
Конкурс молодежных творческих работ в жанре эссе «Связь поколений».	областной	Спиридонова Кристина	Зорина И.А.	II место
Конкурс литературных переводов на английском языке	муниципальный	Поспелова Мария, Касьянова Валя	Цепелева В.П.	участие
Фестиваль творческих и исследовательских работ	муниципальный	Мезенцева Полина		лауреат
Конкурс мини-спектаклей на английском языке	муниципальный	Команда «DSD»	Косова Т.Н.	Диплом II степени
Конкурс эссе «Национальная идея в России для молодых»	муниципальный	Мезенцева Полина	Зорина И.А.	победитель
Литературно-историческая игра «Смутные времена»	муниципальный	Команда лицея	Зорина И.А.	Призеры (серебряная медаль, грамота)
Конкурс «Лучший выпускной класс г. Екатеринбурга и Свердловской области»	муниципальный	Команда 11 класса	Горбова Н.Г.	призеры
Конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг к будущей профессии»	муниципальный	Евдокимов Андрей	Зорина И.А.	I место
Конкурс творческих работ в жанре эссе «Связь поколений», посвященном 70-летию полного освобождения г. Ленинграда от блокады.	областной	Горбова А., Спиридонова К (10 Б)	Зорина И.А.	Спиридонова Кристина – диплом II степени (из 100 участников)
Конкурс «Мастерство художественного слова»	муниципальный	Студия «КЛАСС»	Маклакова Е.А.	участие
Всероссийский творческий лингвистический конкурс поэтов-переводчиков «Волшебник слова»	Россия	10 участников Слабодчикова Дарья, Зубкова Анастасия Крапивина Анастасия	Косова Т.Н.	I место II место

Развитие

В соответствии с выявленным социальным запросом **образовательный процесс в лицее** рассматривается как совокупность **учебного процесса**, дополнительного **образования**, социальных практик и исследовательской **деятельности** учащихся. Участвуя в различных мероприятиях, лицеисты приобретают опыт использования полученных на уроках знаний на практике.

Педагогический коллектив лицея ведет большую работу в направлении развития системы поддержки талантливых детей. С 2001 года реализуется целевая лицейская программа «Одаренные дети», **основными целями которой являются:**

- 1) оказание помощи одаренным детям в самореализации и развитие их потенциальных возможностей;
- 2) формирование стройной, систематизированной и методологически грамотной системы исследовательской деятельности учащихся;
- 3) повышение качества образования в лицее.

Основные направления деятельности:

- 2) Научное общество учащихся «БУМ».

Результаты работы

Выполнение плана работы лицея по программе «Одаренные дети».

В лицее, в соответствии с планом работы и с программой «Одаренные дети», целенаправленно и организовано проводились мероприятия, направленные на развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. Система элективных курсов и кружков, индивидуальные занятия способствовали успешному выступлению обучающихся лицея на конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Одним из основных направлений работы по-прежнему являлась подготовка к предметным олимпиадам.

Ежегодно более двухсот лицеистов принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

С 11 по 26 октября 2013 года в лицее был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады среди учащихся 5 – 11-х классов. Общее количество участников 828.

В Муниципальных олимпиадах приняли участие 236 учеников 7-11 классов по следующим учебным дисциплинам: английский язык, биология, география, информатика и ИКТ, искусство (МХК), история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика.

Количество учащихся, ставших победителями и призерами, увеличилось в параллелях 7, 9, 10-х классов с 39 человек до 53 в текущем учебном году.

Учащиеся, ставшие победителями и призерами по нескольким предметам:

№п/п	Фамилия, имя	класс	предмет	место	учитель
1.	Апанчинцева Дарья	7	Французский язык Русский язык биология	1 1 2	
2.	Пинигина Евгения	10	История Русский язык Физическая культура		Михайлов В.А.
3.	Василевский Михаил	7В	История Экономика		Зорина И.А. Вахрушева Т.В.
4.	Кокорина Алена	9	Экология Английский язык	1	
5.	Маврин Егор	9	Английский язык обществознание		Косова Т.Н.
6.	Горбова Анастасия	10	Литература обществознание		

7.	Полянин Дмитрий	10	ОБЖ Информатика и ИКТ		Скачков В.П.
8.	Кантарович Анна	10	Русский язык Английский язык		
9.	Кузнецова Анна	11А	Биология экология		Горбова Н.Г.
10.	Меньщикова Дарья	11А	Биология экология		Горбова Н.Г.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников Свердловской области приняли участие Калинин Михаил - 9А класс по ОБЖ (учитель Скачков В.П.) и Морозов Алексей - 9Б класс по технологии (учитель Федунов В.В.).

Учащиеся лицея в **пятый раз** приняли активное участие в **Международной Олимпиаде по основам наук** - 281 человек. Победителями и призерами Высшей лиги стали 108 человек.

Защита исследовательских проектов в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» в 2013-2014 учебном году»

На районный тур было заявлено 18 проектов в следующих секциях: Историческая, Язык. Речь. Текст, Искусство и культура, Математика и информатика, Человек и окружающая среда, Техника и технологии, Социально-экономическая, Английский язык.

На заочный городской этап от лицея №159 были представлены 4 проекта: Румянцевой Елизаветы – 10Б класс (математика), Шибанова Ярослава – 9Б класс (техника и технология), Девятовой Владлены – 11Б класс (социально-экономическая), Мезенцевой Полины и Маврина Егора – 9Б класс (английский язык). К сожалению, на очный этап прошли только 2 проекта: Румянцевой Елизаветы и Мезенцевой Полины и Маврина Егора.

Отмечается положительная динамика участия обучающихся в дистанционных олимпиадах.

Результаты работы научного общества

Научное общество учащихся БУМ («Большие Умные Мысли) создано в 2001 году. Основной задачей НОУ «БУМ» является привлечение учащихся к проектно-исследовательской деятельности. Работой Научного общества учащихся лицея в 2013-2014 году руководила Зорина И.А., учитель истории и обществознания. В работе научного общества принимали участие более 20% учащихся.

За годы работы в лицее сложилась определенная система подготовки учащихся к научным конференциям. Год от года совершенствуется методическая база: обновляется программа педагогического управления научными исследованиями учащихся, разработаны положения о научном обществе учащихся лицея «БУМ» и научной конференции учащихся, имеется тематика детских исследований, положения городских, региональных, всероссийских и международных научных конференций учащихся.

В течение 2013-2014 учебного года лицеисты знакомились с основами исследовательской деятельности, создавали свои исследовательские и проектные работы под руководством педагогов лицея. Результаты своей работы лицеисты представляли на муниципальной научно-практической конференции **в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» и «Зажги свою звезду:**

- I место – занял Морозов Саша (5б класс) с проектом на тему «Использовании заимствованных слов в русском языке в области компьютерных технологий» (уч. Соловьева С.В.);
- II место – заняла Цапаева Екатерина (10б) с проектом на тему «Получение фотографий при помощи камеры-обскуры» (уч. Баданина Н.В.);
- III место – занял Шибанов Ярослав (9) с темой «Катушка Тесла» (уч. Баданина Н.В.);
- **Призеры:** Горкунов Егор (5Б) «Языковые особенности сказов П.П. Бажова» (уч. Соловьева С.В.); Евдокимов Андрей, Беляев Виталий (9) «Одиннадцать путешествий по религиозным местам Свердловской области» (уч. Симонова М.А.); Румянцева Лиза (9Б) «Исследование электрических цепей» (уч. Баданина Н.В.).

Лучшие работы учащихся были представлены на научно-практических конференциях различного уровня и опубликованы в сборниках:

1. Девятова Владлена, Юрин Кирилл 11Б - «Информация как фактор производства в современном мире» сборник «В мире исследований» материалы IV Международной ярмарки проектов учащихся и студентов, Чебоксары, 2013 г.
2. Крапивина Анастасия 10А. «Модульное моделирование» сборник «В мире исследований» материалы IV Международной ярмарки проектов учащихся и студентов, Чебоксары, 2013
3. 15 учащихся лица (12 учащихся учителя Тришкиной Е.В., 3 учащихся учителя Маклаковой Е.А.) поместили свои материалы в сборнике УрФУ Материалы II Международного форума Екатеринбург, 14-15 апреля 2014 года «Культура и экология основы устойчивого развития России Приоритет культуры в образовании и науке».

4.11. Состояние здоровья лицестов.

Для поддержания **физического и психического здоровья** обучающихся в лицее детей созданы и успешно функционируют **медицинское и психологическое сопровождение. Логопедическое сопровождение** начинается в начальной школе. Было обследовано 14 классов. 56 человек посещали занятия.

С целью предотвращения конфликтов между учащимися и педагогами создан **Совет по профилактике.**

Осуществляется производственный контроль в соответствии с планом, в ходе которого проводятся замеры физических и химических факторов, уровня освещенности и микроклимата помещений школы.

Ежегодно сотрудники проходят профилактический флюорографический осмотр и вакцинацию по возрасту, профосмотры и диспансеризации

В лицее проводится плановое наблюдение за состоянием здоровья детей, осуществляемое педиатрической службой ДГБ №5..

К осмотрам школьников привлекаются педиатр лицея, а также врачи-специалисты: невролог, отоларинголог, офтальмолог, хирург-ортопед, детский гинеколог, а также стоматолог и эндокринолог. Перед проведением профосмотра дети проходят скрининг-тесты, им измеряют артериальное давление, проводят антропометрию, проверку остроты зрения, слуха, а также флюорографию. Данные углублённого осмотра ежегодно анализируются.

На основании полученных данных определяется индивидуальная потребность в оздоровлении, составляются рекомендации родителям.

Условия медицинского обслуживания: в соответствии с требованиями СанПиН. В лицее имеется хорошо оборудованный медицинский блок, представленный процедурным кабинетом, кабинетом врача. Оснащение медблока соответствует всем санитарным требованиям, медицинский кабинет лицензирован. В лицее работают врач-педиатр высшей категории Мухина Е.В. и постоянная медицинская сестра первой категории Михайлюкова Н.П.

Наличие договора или лицензии на ведение медицинской деятельности: Лицензия (с приложением), регистрационный №ЛО-66-01-001236. Срок действия с 23.11.2011 до 18.07.2015 г. Выдан Муниципальному бюджетному учреждению «Детская городская больница №5».

В лицее ежегодно на основании медицинского обследования в обязательном порядке проводится работа по определению состояния здоровья детей школьного возраста и отнесению учащихся к группам занятий физической культуры.

Школьной медицинской сестрой в каждом классном журнале совместно с классным руководителем заполняется «Лист здоровья», рекомендации которого неукоснительно соблюдается в организации образовательного процесса.

Данные о состоянии здоровья и физкультурных группах учащихся 1, 2 и 3 ступеней обучения

Физкультурная группа	2013-2014	
	Количество учащихся	% от общего числа

1 группа	113	13
2 группа	475	54,7
3 группа	273	31,5
4 группа	6	6,9
Всего:	867	99,9
Кол-во практически здоровых детей	588	67,7

В медицинской комнате находятся медицинские карты школьников по всем классам, имеется необходимый перечень лекарственных препаратов и специализированное оборудование для оказания первой медицинской помощи и проведения медицинских осмотров.

Прием учащихся по обращениям, диспансеризация определенных возрастных групп детей, плановые и профилактические прививки проводятся медицинской сестрой.

В начальной школе проводятся физкультминутки на всех уроках «веселые перемены» (игровые, танцевальные, двигательные), динамические паузы и игры на свежем воздухе.

Ежегодно в лицее проводятся соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, легкой атлетике, кроссам, лыжным гонкам.

На соревнованиях всех уровней учащиеся получают медицинский допуск.

В 2013/2014 учебном году были проведены:

плановые медосмотры врачами-специалистами

- учащиеся 4- классов (хирург, окулист);
- учащиеся 5-6 классов (гинеколог, андролог, педиатр);
- учащиеся 10-11 классов (допризывники - комплексное медицинское обследование).

плановые прививки

- учащимся 1998 г. рождения (клещевой энцефалит, полиомиелит);
- учащимся 1-х классов (ревакцинация-корь, краснуха, паротит, АДСМ);
- всем желающим профилактические прививки от гриппа («Гриппол +»);
- реакция МАНТУ (ежегодная);
- учащимся 8-х классов и 14-15 летним подросткам (прививка БЦЖ по показаниям)

После завершения первой смены в городском оздоровительном лагере традиционно производится взвешивание младших школьников и замер роста.

По этим двум показателям в сравнении с прошедшим учебным годом всегда имеется положительная динамика, что подтверждает правильность организации работы лагеря по оздоровлению детей в летний период:

- соблюдение режима дня;
- сбалансированное питание;
- максимальное пребывание на свежем воздухе;
- посещение бассейна;
- спортивные (двигательные) мероприятия;
- коллективные творческие дела (формирование положительных эмоций).

Использование здоровьесберегающих технологий помогают создавать положительную эмоционально-психологическую обстановку на уроках, полноценное использование материальной базы лицея. В результате созданы условия для развития физических качеств и активности учащихся. Об этом свидетельствуют следующие результаты:

- Повышение интереса к предмету физкультура.
- Соответствие учащихся возрастным нормам по физической подготовке.

Спортивные достижения.

Учащиеся лицея - активные участники таких соревнований, как «Кросс наций», «Лыжня России», «Кросс золотая осень» - III место, команда баскетболистов постоянно занимает

первые места в районе и области.

Район:

1. Команда лицея заняла II место в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся 8-11 классов.
2. Команда лицея заняла III место в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся 5-7 классов.
3. Ученица лицея Самарина Екатерина заняла III место в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся.
4. Команда 8 класса лицея заняла III место в соревнованиях по школьному многоборью в рамках спартакиады «Старты надежд».
5. Команда 10 класса лицея № 159, занявшая II место в соревнованиях по школьному многоборью в рамках спартакиады «Старты надежд», награждена грамотой Администрации Ленинского района.
6. Команда лицея заняла III место в командном зачете (толчок 2-х гирь по 16 кг.) военно-спортивного праздника «Добры молодцы», посвященного Дню защитника Отечества.
7. Команда лицея заняла I место в командном зачете (выход силой на перекладине) военно-спортивного праздника «Добры молодцы», посвященного Дню защитника Отечества.
8. Команда лицея заняла III место в военно-спортивном празднике «Добры молодцы», посвященного Дню защитника Отечества.
9. Команда 10 класса лицея заняла II место в соревнованиях по школьному многоборью в рамках спартакиады «Старты надежд».
10. Команда лицея заняла II место в соревнованиях по баскетболу среди школ Ленинского района в зачет спартакиады (девушки).
11. 4 класс лицея занял I место в районных соревнованиях по лыжной подготовке в рамках спартакиады «Старты надежд».
12. Команда лицея заняла II место в соревнованиях по настольному теннису среди школ Ленинского района в зачет спартакиады.
13. Команда девочек лицея заняла I место в соревнованиях по волейболу среди школ Ленинского района в зачет спартакиады.
14. 9 класс лицея занял III место в районных соревнованиях по волейболу в рамках спартакиады «Старты надежд».
15. Команда лицея заняла II место в соревнованиях по конькобежному спорту «Лед надежды нашей» среди школьников 4 классов Ленинского района в зачет спартакиады.
16. Команда лицея заняла I место в спартакиаде среди школ Ленинского района в сезоне 2013-2014гг.

Город:

1. Команда лицея, заняла I место в соревнованиях по многоборью среди учащихся 10-х классов ОУ г. Екатеринбург.
2. Хоккейная команда лицея награждена Грамотой депутата Екатеринбургской государственной Думы Н. Смирнягина за участие в хоккейном турнире на призы депутата.
3. Команда лицея награждена Грамотой Совета ТОС за участие в конькобежной эстафете в рамках социального проекта «Растим чемпионов», посвященного Дню России.
4. Команда лицея заняла I место в соревнованиях по многоборью среди учащихся 10-х классов общеобразовательных учреждений г. Екатеринбург.
5. Команда лицея заняла I место в соревнованиях по лыжным гонкам среди учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений города Екатеринбурга.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса.

Цель работы: сохранение благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья для полноценного личностного развития учащихся.

Задачи:

1. Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки всем участникам педагогического процесса, а также содействие личностному и интеллектуальному развитию

обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности.

1. Своевременное оказание психологической помощи первоклассникам при адаптации к школе.
3. Содействие привитию здорового образа жизни учащимся.
4. Оказание своевременной помощи в адаптации учащихся 5 классов.
5. Сопровождение процесса подготовки к ЕГЭ и ГИА, уровень тревожности и мотивации.
6. Профилактика и преодоление девиантного поведения у учащихся лицея.
7. Снижение уровня агрессии, тревожности и преодоление страхов для 1-11 классов.
8. Оказание помощи учителям по решению спорных ситуаций в процессе обучения.
9. Психологическое просвещение родителей по вопросам: возрастной и социальной психологии, а так же педагогические аспекты воспитания.
10. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения.

В 2013-2014 учебном году работа социально-психологической службы включала в себя следующие направления деятельности:

- Работа с учащимися начальной школы по развитию мелкой моторики и адаптации.
- Психолого–педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания, работа с низкой мотивацией, низким уровнем внимания и памяти.
- Психологическая поддержка и подготовка к ГИА 9 –х и ЕГЭ 11- х классов.
- Работа с педколлективом.
- Работа с родителями.
- Психологическое сопровождение первоклассников с учётом новых Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС).
- Проведение профориентационной работы, как итог постоянной работы с учащимися по выявлению и развитию их способностей, интересов, формирование адекватной самооценки, ценностных ориентаций.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Психологическое консультирование учащихся, родителей, педагогов.
- Психодиагностика, как углубленное изучение внутреннего мира школьника.

За текущий учебный год 2013-2014 были проведены плановые диагностики по 1 классам, 2 классам, 5 классам, 7 классам и т.п. А также групповые занятия в форме тренингов, деловых игр и упражнений. К примеру, такие занятия, как тренинги «Эмоции в общении» в 5-6 классах, тренинг «Уверенность в себе», проведённый в 5-9 классах, тренинг «Мой дружный коллектив», направленный на сплочение ученической группы, проведённый в 3-5 классах.

Проводился курс «Профессиональное самоопределение» в 9-х классах, с дополнительным использованием электронного «Дневника самопознания», электронного теста «Ориентир».

Индивидуальную диагностику прошли учащиеся 6-11-х классов. Использовались методики: цветовой тест Люшера, Личностный опросник Кеттелла, Профессиональные потребности, тест «Рисунок дерева», методика «Профессиональная направленность» и др.

В рамках подготовки к ОГЭ с учащимися 9-х классов проведены занятия на тему: «Как снять предэкзаменационную тревожность», цель которой: формирование стрессоустойчивости у учащихся 9-х классов.

По запросу классных руководителей проводились индивидуальные консультации по проблемным детям (с девиантным поведением), с учащимися и их родителями.

Так же в данном учебном году проведены игры, направленные на повышение социально-психологической адаптации школьников («Мы – первоклассники», «Мы – пятиклассники»). Цель этих игр заключалась в выявлении уровня психологической готовности учащихся на этапе начала обучения в первом классе, а также при переходе из начального в среднее звено.

В рамках работы по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) с учащимися лицея 5-8 классов был проведён тренинг «Планета толерантности».

Социальный паспорт ОУ (конец года)

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общее количество учащихся	829	870	871	864
Неполные семьи	93	159	148	98
Многодетные семьи	23	30	23	34
Малоимущие	50	71	43	61
Дети инвалиды	7	5	5	7
Мигранты, вынужденные переселенцы	2	0	0	0
СОП дети / семьи	1	0	0	0
Учет ОДН	0	1	1	0
Внутришкольный учет	7	3	4	1
Неблагополучные семьи	0	1	1	1

Велась работа с учащимися «группы риска» по следующим направлениям:

- просветительская и консультативная работа с учащимися, их родителями, преподавателями;
- психопрофилактическая работа с учащимися и их родителями;
- диагностическая работа с учащимися и родителями;
- коррекционная и развивающая работа с учащимися.

С родителями проводились беседы по вопросам:

- особенности подросткового возраста;
- влияние акцентуации характера на поведение детей;
- влияние телевидения, компьютерных игр, СМИ на развитие детей;
- профилактика вредных привычек

При диагностике учащихся в течение года использовались 37 методик, направленных на исследование уровня интеллектуального развития учащихся, исследование формирования эмоционально-волевой сферы, эмоционального состояния школьников, взаимных отношений с родителями, педагогами, сверстниками, определение динамики развития классных коллективов, мотивация учебной деятельности школьников, выявлению профессиональных интересов и склонностей старшеклассников.

Количество проведенных мероприятий за прошедший 2013-2014 учебный год:

№	Виды работ	1п/г	2п/г	за год
1	Диагностика (общее кол-во исследований)	463	386	849
1.1	индивидуальная	27	86	113
1.2	групповая	436	300	736
2	Консультирование	219	106	325
2.1	индивидуальное	58	63	121
	учащиеся	33	35	68
	родители	19	18	37
	педагоги	6	10	16
2.2	Групповое	161	43	204
	учащиеся	35	25	60
	родители	122	8	130
	педагоги	4	10	14
3	Другие виды работ	20	11	31
3.1	развивающие, коррекционные занятия. Коррекция уровня тревожности 5-х классов. По программе Микляевой В.А.	15 часов	15 часов	30 часов
3.2	Факультативы, элективные курсы курс «профессиональное самоопределение» 9-10-е классы	52 часа — 9-е классы	50 часов — 9-е классы	102 часа
3.3	семинары	2	1	3
3.4	педсоветы	1	3	4
3.5	педконсилиумы	-	-	-
3.6	Советы профилактики	2	2	4

3.7	родительские собрания	6	-	6
3.8	ШМО	3	1	4
3.9	РМО	3	2	5
3.10	НПК	1		1

За 2013-2014 учебный год было проведено 325 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, а также 16 – для педагогов школы, и 158 консультации для родителей учащихся.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности обучения;
- консультации по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически в течение всего учебного года. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и детях «группы риска». Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- психологические тренинги;
- классные часы;
- родительские собрания;
- дистанционные консультации родителей;
- профилактическая работа совместно с инспектором ОВД
- профилактическая работа совместно с сотрудниками КДН
- заседание на советах по профилактике правонарушений и нарушений школьной дисциплины учащимися.

Были проведены разнообразные классные часы, направленные на профилактику различного рода негативных явлений.

В целях организации досуга «трудных» детей проводилась работа, по

- выявлению интересов и наклонности детей;
- привлечению детей в студии, секции и кружки.
- привлечению детей к участию в различных конкурсах социальной направленности

Велась работа с одаренными детьми. Выявляя индивидуальные затруднения каждого такого ребенка, тем самым, сохраняя здоровый климат психологического здоровья учащегося в соответствии с программой разработанной в лицее.

Систематически отслеживались жилищно-бытовые условия не только неблагополучных, но так же и социально незащищенных семей и семей детей, состоящих на внутришкольном контроле.

Предупредительно - профилактическая деятельность социальной службы лицея велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией ОВД, сотрудниками

КДН, с учреждениями дополнительного образования, спорта, здравоохранения и правоохранительными организациями.

Все сотрудники, входящие в социально-психологическую службу принимали участие в различных семинарах, круглых столах, совещаниях, конференциях, семинарах, лекториях муниципального, регионального, международного и всероссийского уровня.

Деятельность педагогического коллектива по организации работы с родителями реализует следующие цели:

- просветительская;
- консультативная;
- коммуникативная;

Критериями эффективности работы педагогов с родителями служат – положительное отношение к школе, престижность ее восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу.

В 2013 - 2014 учебном году лицеисты принимали максимальное участие в конкурсах и смотрах: городского фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья» (43 учащихся), I место в городском конкурсе творческих работ «Здоровым быть здорово!», конкурсе информационных буклетов «Здоров по собственному желанию», конкурсе семейных видео - и слайд-фильмов «Истоки здоровья».

Волонтерский отряд «Искры надежды», организованный в 2009г. принял активное участие в районной акции «Неравнодушный! Стой! Бездомных животных накормим с тобой!», районной акции «От сердца к сердцу», городской акции «Ёлка желаний». Провели акцию «Я умею – научу тебя», а также акцию «Красная ленточка», «Время детских улыбок».

Проводилась регулярная работа, направленная на первичную профилактику наркомании и табакокурения, целью которой было формирование у школьников устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления психоактивных веществ, а также выработка у учащихся навыков здорового образа жизни.

В 2013-2014 учебном году 4 раз было проведено тестирование на выявление случаев употребления наркотических средств. Было протестировано 265 учащихся и выявлены 2 человека «группы риска». Дальнейшая работа медицинских работников велась только с родителями данных обучающихся. Дальнейшего подтверждения этих случаев нет.

4.12. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

Результаты ежегодного анкетирования родителей учащихся за 2013 - 2014 учебный год, которое проводилось в феврале 2014 года. Удовлетворены родители:

- Уровнем преподавания – 50%;
- Отношениями ребенка с учителями – 51%;
- Уровнем требований школы к обучающимся – 54%;
- Возможностью и результативностью оперативного контакта с родителями, классным руководителем и руководством ОУ – 48%.

Удовлетворенность родителей деятельностью лица

Подавляющее большинство родителей считают, что отношение ребенка к школе не изменилось – 58 %.

Отношения ребенка с учителем достаточно хорошие считают – 50% родителей.

Большинство родителей устраивает уровень требований школы к учащимся – 54%.

Основная масса родителей отмечают возможность и результативность оперативного контакта с родителями, классным руководителем и руководством ОУ – 48%.

Родители считают, что школа раскрывает индивидуальные способности ребенка и создает условия для самореализации ребенка – 40%.

В качестве основных затруднений родители учащихся лица называют выполнение домашних заданий, а также индивидуальные психологические особенности ребенка. Отмечают недостаточную работу системы психолого-педагогического сотрудничества с родителями учащихся и недостаточно эффективную систему психолого-педагогического сопровождения развития учащихся.

5. Социальные партнеры лицея

МАЛУ лицей взаимодействует в своей работе со всеми организациями, находящимися в едином образовательном пространстве микрорайона Юго-Западный (учреждения дошкольного, общего, высшего и дополнительного образования).

Отношения сотрудничества поддерживаются со следующими учреждениями образования, науки и культуры:

- Уральским федеральным университетом;
- Институтом развития образования;
- Уральским Гуманитарным университетом;
- Ленинской территориальной избирательной комиссией;
- МУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»;
- МУ Центром психолого-педагогической поддержки «Диалог»;
- МОУ ДОД Центром развития творчества детей и юношества «Одаренность и технологии»;
- Домом детского творчества Ленинского района.

Лицей традиционно развивает партнерские связи с **музеями и библиотеками** города: Свердловским Областным краеведческим музеем, Областным музеем писателей Урала, Уральским Геологическим музеем, Музеем истории Екатеринбурга, Свердловской областной детской библиотекой, Научной библиотекой им. В. Г. Белинского, городской юношеской библиотекой им. А. И. Герцена и др. Использование музейных и библиотечных фондов включено в образовательные программы школы; ряд занятий проводится в экскурсионном режиме.

5.1. Участие в сетевом взаимодействии.

В рамках решения социально-педагогических задач по воспитанию и развитию учащихся, предоставления качественного дополнительного образования лицеистам учреждение имеет прочные деловые связи с социальными партнерами: заключены договора о сотрудничестве с территориальной избирательной комиссией Администрации Ленинского района. Ведется активная работа с Советом ветеранов ТОС Решетникова, общественной организацией старшеклассников Ленинского района ШАГ, общественной организацией «Память сердца», Добровольным обществом «ЗООзащита», дворовым подростковым клубом «Искорка», Центром социального обслуживания молодежи «Парус Надежды».

С целью обеспечения 100% занятости учащихся в системе дополнительного образования, предоставления возможности каждому учащемуся участвовать в различных видах деятельности, выявить и развить свои склонности и способности, самоопределиться, лицей ежегодно заключает договора сотрудничества с учреждениями культуры и образования. Постоянными партнерами лицея стали: КМЖ «Искорка», КМЖ «Льдинка», Центр социального обслуживания молодежи «Парус Надежды», МБОУ ДОД межшкольный стадион, МБОУ ДОД ДДТ, Школа искусств № 4, библиотеки города, филармония.

Педагоги лицея активно работают в условиях совместного инновационного проекта Ленинского района, объединяющего ресурсные центры профильного обучения (На базе МАОУ №159) и дистанционного обучения (на базе МБОУ СОШ №175). 5 человек в рамках работы проекта создают дистанционные курсы в системе дистанционного обучения Ленинского района:

- 1) Математика. Проценты. 5-6 класс. (Автор Тебенева О.С.)
- 2) Физика. Лабораторный практикум по молекулярной физике. 10-11 класс. (Автор Баданина Н.В.)
- 3) Информатика. Web-технологии. 10-11 класс. (Автор Шалягина Э.В.)
- 4) Английский язык. Travelling English. 8 класс. (Автор Косова Т.Н.)
- 5) История. (Автор Зорина И.А.)

Шалягина Э.В. является администратором системы дистанционного обучения и тьютором районного проекта.

6. Финансово-экономическая деятельность

Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, дотирование питания учащимся, увеличение стоимости ОС. Средства от предоставления платных образовательных услуг - 1.176.600 рублей в 2013 году, что составляет 6 % от бюджета учреждения и предназначаются на выплату заработной платы педагогам и сотрудникам лицея, выплату налогов, приобретение расходных материалов, ремонтные работы и на прочие услуги.

Добровольные пожертвования родителей за 2013-2014 учебный год составили 907322 рублей. Деньги были потрачены на улучшение материально-технической базы лицея (куплены компьютеры, МФУ), пополнение библиотечного фонда.

За 2013-2014 учебный год были заменены окна в спортивном зале, рекреациях второго и третьего этажей, медицинском и процедурном кабинетах, осуществлялись Интернет обслуживание, обслуживание фильтра, оргтехники, анализ воды после фильтр, курсовая подготовка – 8 человек, дезинфекция территории.

7. Исполнение решений

1. Расширяется образовательное пространство профессионального самоопределения и саморазвития личности за счет предоставления максимально возможного разнообразия видов и форм предпрофильной подготовки и профильного обучения в Лицее.
2. Созданы на основе социокультурного подхода к образовательному процессу возможности для каждого обучающегося выйти на уровень качества образования, соединяющего опыт применения полученных знаний, умений в реальной жизни в практической деятельности с личностным и социальным развитием в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями.
3. Разработаны и реализуются варианты профильного образования, предполагающих не только характеристику глубины и уровня освоения базовых и профильных предметов, но и характер образования, отвечающий направленности развития личности.
4. Разработаны и реализуются совместно с обучающимися и родителями индивидуальные учебные планы и проекты с целью формирования устойчивой потребности к самообразованию и саморазвитию, зрелому выбору способа получения образования после школы.
5. Создана организационно единая образовательная инновационная система профильного обучения в Лицее, работающей в трех основных режимах:
 - ↳ *лицей – креативное образовательное пространство* развития личности учащегося и учителя;
 - ↳ *лицей – развивающаяся система* предпрофильной подготовки и профильного обучения, накапливающая образовательный потенциал в образовательной сети;
 - ↳ *лицей – инновационное образовательное пространство, Центр*, обеспечивающий оптимальные условия укрепления и сохранения здоровья детей, личностное и социальное развитие каждого учащегося; способствующее росту инновационного разнообразия образовательной среды микрорайона, города.

8. Перспективы развития нашего ОУ

1. Внедрение современных практикоориентированных технологий в образовательный процесс;
2. Расширение информационного пространства.
3. Популяризировать результаты партнерства, получивших признание.
4. Проводить практику информационной открытости по отношению к обществу и своим партнерам;

5. Обеспечить полноту, достоверность, доступность и своевременность информации о проекте лица всем группам потребителей; отражать в общешкольных СМИ и на Интернет-сайте результаты реализации проекта.

6. Развертывать и проецировать требования потребителей (школьников, родителей и работодателей) на содержание обучения.

Планируемый результат изменений:

- Повышение эффективности процесса психолого-педагогического сопровождения.
- Формирование устойчивых связей с партнерами: вуз, работодатели.
- Повышение имиджа лица.
- Повышение конкурентоспособности выпускников и МАОУ лица № 159 на рынке образовательных услуг г. Екатеринбурга.

Выработка алгоритма действия учителя, классного руководителя, администратора при оценке качества образования в процессе усвоения обучающимися определённой суммы знаний, развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности

Администрации

1. Создать единую компьютерную систему управления школой.
2. Вести управление по результатам деятельности.
3. Принимать эффективные управленческие решения.
4. Четко видеть динамику происходящих в школе изменений.
5. Объективно оценивать деятельность педагогических работников.
6. Повысить уровень организации управленческого труда.
7. Оперативно получать необходимые сведения о деятельности учебного заведения.
8. Знакомиться с опытом передовых образовательных учреждений посредством сети Интернет.

Педагогическим работникам

1. Управлять познавательной деятельностью обучаемых.
2. Отслеживать результаты обучения и воспитания учащихся.
3. Принимать обоснованные и целесообразные меры по повышению уровня обученности и эффективности системы качеств знаний учащихся.
4. Оптимизировать, индивидуализировать процесс обучения.
5. Целенаправленно совершенствовать методическое мастерство.
6. Получить доступ к педагогической информации не только своей, но и других школ.

Представителям учредителя, методическим службам

1. Иметь информацию о деятельности школы и ее развитии.
2. Корректировать и консультировать администрацию и педагогических работников по конкретным объективным данным итогов образовательного процесса и принимать оперативные управленческие решения.

Учащимся

1. Определить зоны актуального и ближайшего развития каждому ученику на основе психолого-педагогического мониторинга;
2. Осуществить дифференцированный подход к обучению;
3. Формировать положительную мотивацию учебной деятельности.

Родителям и представителям общественности

1. Иметь доступ к информации о деятельности школы и результатах образовательного процесса.
2. Оказывать влияние на формирование образовательного спроса, развитие школы и качество обучения и воспитания.

Приложение 1

Список учащихся МАОУ лицея № 159, награжденных похвальными листами за 2013-2014 учебный год

№ п/п	ФИО	класс	№ п/п	ФИО	класс
	Буко Виктория	2А	27	Абдурахманов Роман	4В
	Сухарева Алисия	2А	28	Вахрушев Артем	4В
	Девярых Софья	2Б	29	Замураева Саша	4В
	Курдупов Тимофей	2Б	30	Лагунов Артемий	4В
	Кутузов Артем	2Б	31	Маграчев Кирилл	4В
	Гельман Полина	2Б	32	Мамедова Настя	4В
	Евдокимова Саша	2В	33	Нуруллина Настя	4В
	Маркина Даша	3Б	34	Трапезников Герман	4В
	Кузнецова Кристина	3Б	35	Брагин Алеша	5А
	Брагина Анна	3В	36	Морозов Саша	5Б
	Зелинская Даша	3В	37	Асновская Настя	6Б
	Попова Лиза	3В	38	Вилисова Настя	6Б
	Овчинникова Кристина	3В	39	Кольцова Саша	6Б
	Ющук Лена	3В	40	Слепухина Яна	6Б
	Тихонова Юлия	4А	41	Ахметова Лера	6В
	Тюренков Евгений	4А	42	Ильина Анна	6В
	Боровских Саша	4Б	43	Рублева Настя	6В
	Кабаева Алина	4Б	44	Сеземова Диана	6В
	Керимова Айсель	4Б	45	Березина Настя	7Б
	Подгорбинская Настя	4Б	46	Епанчинцева Даша	7Б
	Седельникова Даша	4Б	47	Кривощекова Соня	7В
	Чебатарева Лена	4Б	48	Соломина Кристина	7В
	Багрова Маша	8В	49	Попова Надя	7В
	Зубкова Саша	10Б	50	Тришкина Влада	7В
	Кантарович Анна	10Б	51	Румянцева Лиза	10Б
	Крапивина Настя	10Б			

Приложение 2 Организация внеучебной деятельности обучающихся через организацию экскурсий.

класс	Театры, концертные программы	Музеи, выставки, экскурсии в ВУЗы	Походы, акции, шествия	Кол-во
1а	Кукольный театр Посещение цирка Новогодняя ёлка в КДЦ «Дружба»	Библиотека семейного чтения Обзорная экскурсия по городу на трамвае	Лесничка, проведение Масленицы Участие в Покровской ярмарке	25
1б	Кукольный театр Посещение цирка Новогодняя ёлка в КДЦ «Дружба»	Библиотека семейного чтения Обзорная экскурсия по городу на трамвае	Лесничка, проведение Масленицы Участие в Покровской ярмарке	27
1в	Кукольный театр Посещение цирка Новогодняя ёлка в театре «Волхонка»	Библиотека семейного чтения	Лесничка, Участие в Покровской ярмарке	23
1г	Кукольный театр Посещение цирка Новогодняя ёлка в «Волхонке»	Библиотека семейного чтения	Лесничка, Участие в Покровской ярмарке	23
2а	Камерный театр Театр «Коляда»	Библиотека семейного чтения	Лесничка Парк Маяковского Парк Архипова	27

2б	Учебный театр Театр им. Чехова Театр «Волхонка»	Музей Решетникова	Лесничка Каменные палатки	27
2в	Камерный театр КДЦ «Дружба», Новогодняя ёлка	Библиотека семейного чтения	Лесничка Каменные палатки	25
2г	Камерный театр КДЦ «Дружба», Новогодняя ёлка	Библиотека семейного чтения	Лесничка	28
3а	Учебный театр Театр оперы и балета Драматический театр Театр «Щелкунчик» Театр «Алиса»	ДДТ, выставка «Сказочные узоры» Экскурсия на Свердловскую киностудию Дом-музей П.П.Бажова Музей изобразительных искусств Музей радио Музей Решетникова	Экскурсия в контактный зоопарк	18
3б	Театр драмы Камерный театр Посещение Премьер- зала	Библиотека семейного чтения	Экскурсия в Холзан Экскурсия в контактный зоопарк Выезд в с. Костино на Масленицу Выезд в развлекательный центр Поездка в боулинг	22
3в	Театр драмы Камерный театр Посещение Премьер- зала	Библиотека семейного чтения	Лесничка Парк чудес «Галилео» Выезд в с. Костино на Масленицу	27
4а	Театр «Щелкунчик» Театр драмы	Информационный библиотечный центр Краеведческий музей Экскурсия по городу	Лесничка	27
4б	Театр «Щелкунчик» Театр драмы	Информационный библиотечный центр Краеведческий музей Экскурсия по городу	Лесничка	29
4в	Театр «Волхонка» Театр драмы	Информационный библиотечный центр Краеведческий музей Экскурсия по городу	Лесничка Центр «Халзан»	30
5а	Кинозал «Гранат» Драмтеатр	Дом-музей Бажова Экскурсия в колледж искусств	Экскурсия на гранатовые копи Экскурсия в Коуровскую обсерваторию Акция «Бессмертный полк»	27
5б	Кинозал «Гранат» Драмтеатр	Дом-музей Бажова Экскурсия в колледж искусств	Экскурсия на гранатовые копи Экскурсия в Коуровскую обсерваторию	26
5в	Кинозал «Гранат» Драмтеатр	Дом-музей Бажова Экскурсия в колледж искусств	Экскурсия на гранатовые копи Экскурсия в Коуровскую обсерваторию	26
5г	Кинозал «Гранат» Драмтеатр	Дом-музей Бажова Экскурсия в колледж	Экскурсия на гранатовые копи	22

		искусств	Экскурсия в Коуровскую обсерваторию	
6а	Камерный театр (2 выхода) Драмтеатр Театр муз.комедии Учебный театр	Музей военной техники Барабанный дом	Выход на Лесничку (3 похода) Выезд в Коптелово Боулинг	27
6б	Камерный театр (2 выхода) Драмтеатр Театр муз.комедии Учебный театр	Музей военной техники Барабанный дом	Выход на Лесничку (3 похода) Выезд в Коптелово Боулинг	31
6в	Камерный театр (2 выхода) Драмтеатр «Ханума» Театр муз.комедии Учебный театр	Музей военной техники Барабанный дом	Выход на Лесничку (3 похода) Выезд в Коптелово Боулинг	30
7а	Драмтеатр «Труфольдино» Посещение цирка Учебный театр Музкомедия	Краеведческий музей	Выезд в Невьянск Природный парк «Оленьи ручьи»	25
7б	Драмтеатр «Труфольдино» Посещение цирка Театр муз.комедии Учебный театр «Собака на сене»	Краеведческий музей	Выезд в Невьянск Природный парк «Оленьи ручьи»	26
7в	Театр муз.комедии Учебный театр	Краеведческий музей	Выезд в Невьянск Природный парк «Оленьи ручьи»	28
8а	Посещение цирка Учебный театр Театр «Волхонка»	Экскурсии в физкультурный техникум. Торгово-экономический техникум, политехникум, автоцентр «Лада» Библиотека им. Белинского Библиотечный информационный центр	Поход на Каменные палатки Акция «Бессмертный полк» Лесничка	24
8б	Посещение цирка Учебный театр Театр «Волхонка»	Экскурсии в физкультурный техникум. Торгово-экономический техникум, политехникум, автоцентр «Лада» Библиотека им. Белинского Библиотечный информационный центр	Поход на Каменные палатки Акция «Бессмертный полк» Лесничка	27
8в	Посещение цирка Учебный театр Театр «Волхонка»	Экскурсии в физкультурный техникум. Торгово-экономический техникум, политехникум, автоцентр «Лада» Библиотека им. Белинского Библиотечный информационный центр	Поход на Каменные палатки Акция «Бессмертный полк» Лесничка	29
9а	Учебный театр (4 спектакля)	автоцентр «Лада»	Выезд на турбазу Хрустальную	28

	Театр музыкальной комедии (3)		Боулинг	
9б	Учебный театр (4) Театр музыкальной комедии (3) Драмтеатр (3)	автоцентр «Лада»	Поездка в Казань Боулинг	29
9в	Учебный театр (4) Театр музыкальной комедии	автоцентр «Лада»	Выезд на турбазу Хрустальную Боулинг	24
10а	Учебный театр Театр музыкальной комедии	Выставка «Образование от А до Я»	Лесничка	16
10б	Учебный театр Театр музыкальной комедии	Выставка «Образование от А до Я»	Лесничка	25
11а	Драмтеатр	Посещение горного университета УрГЭУ Сельхозакадемия	Барабанный дом	20
11б	Драмтеатр	Горный университет УрГЭУ Сельхозакадемия	Барабанный дом	24

Приложение 3 Результаты конкурсов:

Район:

Социальные проекты:

1. Команда ЮИД лицея заняла III место в районном смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Пора засветиться».

Творческие конкурсы:

1. Зубкова Александра - победитель районного конкурса чтецов «Мастерство художественного слова» (уч. Маклакова Е.А.).

Город:

Интеллектуальные конкурсы:

1. Ученица 9 класса лицея Мезенцева Полина награждена Дипломом II степени за успешное участие в Олимпиаде школьников по обществознанию на призы Высшей школы экономики и менеджмента, проводимой УрФУ при поддержке компании PwC (уч. Зорина И.А.)

2. Ученицы 9 класса лицея Павлова Анна, Слабодчикова Дарья награждены Дипломом III степени за успешное участие в Олимпиаде школьников по обществознанию на призы Высшей школы экономики и менеджмента, проводимой УрФУ при поддержке компании PwC. (уч. Зорина И.А.)

3. Ученик 5 класса лицея Ахтариев Андрей занял II место в Городской олимпиаде по математике «Домино» (уч. Цопек Л.П.)

4. Ученик 5 класса Брагин Алексей – победитель Городской олимпиады по математике «Домино» (237 баллов – I место) (уч. Цопек Л.П.).

5. Команда лицея «Эрудиты» награждена Дипломом III степени за победу в дискуссионном турнире на II Научно-практической конференции школьников и студентов СПО по обществознанию (уч. Зорина И.А.)

6. Сертификаты оргкомитета Евразийского экономического форума молодежи вручены 10 лицеистам за активное участие в проведении межрайонного лагеря «Евразийская смена старшеклассников». (уч. Зорина И.А.)

7. Ученица лицея Крапивина Анастасия заняла II место в IV Городском конкурсе мультимедийных проектов «Мэтры мировой психологии: взгляд нового поколения» в номинации «Просветительская работа». Награждена флеш-картой 16 GB (уч.

8. Зубкова Александра – участник Открытой городской научно-практической конференции «Зажги свою звезду» с проектом Разработка экскурсионного маршрута «Сердце Екатеринбурга: от истоков к современности». (уч. Зорина И.А.)

9. Мезенцева Полина – лауреат Городского Фестиваля творческих и исследовательских работ в области ФИЛОЛОГИИ «Филологический калейдоскоп» за лучшую исследовательскую работу в области филологии (Диплом, медаль) (уч. Косова Т.Н.).

Социальные проекты:

1. Группа учащихся 7В класса (3 человека) – заняли 3 место в городском этапе конкурса информационных буклетов «Здоров по собственному желанию» в номинации «Всемирный день без табака» (уч. Вахрушева).

Творческие конкурсы:

1. Театральная Студия «КЛАСС» лицея № 159 приняла участие в городском конкурсе «Мастерство художественного слова» Фестиваля детского творчества «Город друзей» (уч. Маклакова Е.А.)

2. Коллектив 1а класса – победитель городского конкурса творческих работ «Здоровым быть здорово!» в номинации «Кроссворд» (учитель Дунаева Е.В.)

3. Белов Иван – ученик 1а класса занял III место в городском конкурсе творческих работ «Здоровым быть здорово!» в номинации «Кроссворд» (учитель Дунаева Е.В.)

4. Дипломом II степени МАОУ ДОД ДТДиМ «Одаренность и технологии», Управления образования Администрации г. Екатеринбурга награждена творческая группа DSD (Do Something Different) МАОУ лицея 159 за мини-спектакль на английском языке «Star child» (учитель Косова Т.Н.).

5. Ученица лицея Мезенцева Полина награждена Кубком Победителя и грамотой МБОУ ДОД ГДТМиМ «Одаренность и технологии» за активное участие в конкурсе эссе «Национальная идея в России для молодых» в рамках мультикультурного проекта «Преодоление, посвященное 400-летию преодоления Смуты. (учитель Зорина И.А.)

6. Команда лицея (3 человека) награждена серебряной медалью и грамотой МБОУ ДОД ГДТМиМ «Одаренность и технологии» за активное участие в литературно-исторической игре «Смутные времена» в рамках мультикультурного проекта «Преодоление, посвященное 400-летию преодоления Смуты. (учитель Зорина И.А.)

7. 11 класс награжден Дипломом и Грамотой УрФУ за участие в конкурсе «Лучший выпускной класс г. Екатеринбурга и Свердловской области» и победу в номинации «За волю к победе» (учитель Горбова Н.Г.).

8. Евдокимов Андрей 9б – занял I место в городском конкурсе творческих профориентационных проектов «Шаг к будущей профессии» в рамках VIII городского Фестиваля профессий «Все в твоих руках!» (учитель Зорина И.А.).

Регион:

Интеллектуальные конкурсы:

1. Команда 5-6-х классов МАОУ лицея заняла II место в творческом туре «Свердловской области – 80!» VI областного интеллектуально-познавательного конкурса «Любить Урал – Жить на Урале». (учитель Зорина И.А.)

Социальные проекты:

Творческие конкурсы:

1. Спиридонова Кристина – лауреат II степени Областного конкурса молодежных творческих работ в жанре эссе «Связь поколений» (учитель Зорина И.А.)

Россия:

Интеллектуальные конкурсы:

5. Учащиеся лицея Никулин Андрей, Россол Архип, Василевский Михаил, Березина Анастасия – участники регионального тура X Открытой Всероссийской Интеллектуальной Олимпиады «Наше Наследие» для учащихся 5-7 классов. (уч. Зорина И.А.)

6. Учащиеся лицея Морозов Алексей и Морозова Анастасия за достижения в проектах программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» в 2012-2013 учебном году включены в электронный сборник «Ими гордится Россия», размещенный на сайте

Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего».

7. Ученица 9А класса Павлова Анна – участник I Открытого Всероссийского экологического конкурса юных исследователей окружающей среды городов России с исследовательской работой «Исследование воздействия запаха на физиологические и психические функции человека» (уч. Зуева Т.А.).

8. Ученица 11А класса Кузнецова Анна – заняла II место на I Открытом Всероссийском экологическом конкурсе юных исследователей окружающей среды городов России с исследовательской работой «Создание проекта реорганизации пришкольного участка МАОУ лицея № 159 города Екатеринбурга» (уч. Горбова Н.Г.).

9. Дипломом «Эко-поиск - 2014» I Открытого Всероссийского экологического конкурса юных исследователей окружающей среды городов России награжден МАОУ лицей № 159 за большой вклад в экологическое образование и воспитание обучающихся ОУ по итогам реализации инициативы Президента России «Год окружающей среды» и активную работу на «Выставке по достижению и изучению окружающей среды» (уч. Горбова Н.Г., Зуева Т.А.)

10. Ученица 11А класса Морозов Алексей – участник I Открытого Всероссийского экологического конкурса юных исследователей окружающей среды городов России с исследовательской работой «Ортокератология как средство лечения близорукости у школьников» (уч. Горбова Н.Г.).

Международные:

Интеллектуальные конкурсы:

1. Ученица лицея Зубкова Александра награждена Дипломом III Международного Евразийского форума «Туризм и гостеприимство 2013», проводимого Министерством культуры РФ за участие в конкурсе проектов «Туристические ресурсы родного края». (уч. Зорина И.А.)

2. Ученица лицея Меньшикова Дарья Сергеевна награждена Сертификатом НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» за участие в IV Международной ярмарке проектов учащихся и студентов «В мире исследований» с проектной работой «Цвет как отражение психологического состояния лирического героя ранней лирики Маяковского» (уч. Соловьева С.В.).

3. Учащиеся лицея: Крапивина Анастасия, Девятова Влада, Юрин Кирилл приняли участие в IV Международной ярмарке проектов учащихся и студентов «В мире исследований». Крапивина А. выступила с проектной работой «Модульное моделирование», Девятова В. и Юрин К. – «Информация как фактор производства в современной экономике» (уч. Вахрушева Т.В.).

Творческие конкурсы:

2. Международный Форум «Культура и экология – основы устойчивого развития России. Приоритет культуры в образовании и науке» - лауреаты, 15 печатных работ. (уч. Тришкина, Е.В., Маклакова Е.А.).

Приложение 4 Участие в телекоммуникационных (Интернет) проектах в 2013-2014

	Название проекта	Уровень	Дата	Кол-во	Класс	Результат	Руководитель
1	IV городской конкурс мультимедийных проектов «Мэтры мировой психологии: взгляд нового поколения», формат работы - буктрейлер	городской	20.03.2014	1	10	Крапивина А. -II место	Зорина И.А.
2	Всероссийская интеллектуальная олимпиада по истории «Наше наследие».	Всероссийский	16.11.2013	4	9,10	диплом I степени	Зорина И.А.
3	Удивительный мир физики 2013-2014	международный	декабрь 2013	10	10, 9	Диплом 2 степени,	Баданина Н.В.

	Название проекта	Уровень	Дата	Кол-во	Класс	Результат	Руководитель
	1тур					сертификат 9 кл., сертификат 10 кл	
4	Удивительный мир физики 2013-2014 2тур	международный	апрель 2014	10	10, 9	Диплом 2 степени 9 кл., сертификат 10 кл	Баданина Н.В.
5	«Юные интеллектуалы России»	Всероссийский	декабрь 2013	1	11	Морозов А. - диплом 3 степени	Баданина Н.В.
6	Конкурс «ЭМУ-эрудит»	международный	ноябрь-декабрь 2013	110	1-4	Сертификаты участников	Лисьева Т.Н Севостьянова И.А. Бабилова Л.Н. Фарносова Ж.Т. Берсенева Е.М Рженичева М.Ф. Минеева Е.И.
7	Интернет-олимпиада по физике СпбГУ	Всероссийский	январь 2014	7 5	10 9	Румянцева, Крапивина, Евдокимов, Кошелев - грамота за отличные результаты, остальные - за хорошие результаты	Баданина Н.В.
8	Открытая межвузовская олимпиада школьников (УрФУ), дистанционный отборочный этап	региональный	январь 2014	5	11	дипломы 3 ст.	Баданина Н.В.
9	«Таланты на службе обороны и безопасности» (Контакт-центр УрФУ), I тур интернет-олимпиады школьников	региональный	март 2014	4 2	11 10	дипломы 3ст. дипломы 3ст.	Баданина Н.В.
1	Отборочный дистанционный тур олимпиады «Звезда»	региональный	декабрь-январь	6 8	11 10	дипломы 3 ст. дипломы 2 и 3 ст.	Баданина Н.В.
1	«Мобильные технологии для экологии» (эко-урок в школе) совместно с МТС	Всероссийский	апрель	107 25 25	6-8, 11 9 5	сертификат	Горбова Н.Г. Зуева Т.А. Симонова М.А Баданина Н.В. Федунов В.В.
1	Открытый телекоммуникационный проект на иностранных языках (франц.) «Моя планета смотрит на меня»	городской	октябрь-декабрь 2013	7	9	дипломы победителей в номинациях «Викторина» и «Оригинальный репортаж»	Черепанова Л.В.
1	Открытый	городской	декабрь	10	8	благодарственное	Стрельников

	Название проекта	Уровень	Дата	Кол-во	Класс	Результат	Руководитель
	телекоммуникационный проект на иностранных языках (англ.) «Моя планета смотрит на меня»					письмо, 2 место в общем зачете, диплом победителей в номинации «Эссе»	К.Б. Горбова Н.Г.
1	Международный телекоммуникационный проект «Путешествие в мир химии» 2 тура	международный	декабрь 2013 апрель 2014	12	8	сертификат, Благодарность	Зуева Т.А.
1	Творческий интернет-проект «Диалог культур» акция «Аллея дружбы»	международный	апрель-май 2014	35	8,11	диплом, благодарность	Горбова Н.Г. Зуева Т.А.
1	Экологический конкурс «Осенний марафон»	Всероссийский	сентябрь	20	8-9	сертификаты	Горбова Н.Г.
1	Детско-подростковая акция «Дети просвещают мир»	международный	декабрь	20	11	сертификат, благодарность	Горбова Н.Г. Зуева Т.А.
1	Международный интернет-проект «Мосты Дружбы», Фотоконкурс «Жизнь в объективе»	международный	декабрь	4	6, 9	диплом благодарность	Зуева Т.А. Горбова Н.Г.
1	Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс «Эрудит России 2013-2014»	Всероссийский	март	5	8-9	сертификаты, благодарности	Горбова Н.Г. Зуева Т.А.
2	Всероссийский заочный конкурс «Юность. Наука, Культура»	Всероссийский	ноябрь	2	8,11	свидетельство	Горбова Н.Г.
2	V Всероссийский конкурс поэтов-переводчиков «Волшебник слова»	Всероссийский	апрель	10	6,9,10	Зубкова Н.- 1м. Крапивина А. -2 место Слабодчикова Д. - 1 место Общеконкурсный зачет – 2 место	Косова Т.Н.

Приложение 4



ДИПЛОМ II степени

Олимпиада школьников по обществознанию
на призы Высшей школы экономики и менеджмента
при поддержке компании РwC

награждается

Мезенцева Полина Евгеньевна

ученица 9 класса лицея №159

города Екатеринбурга

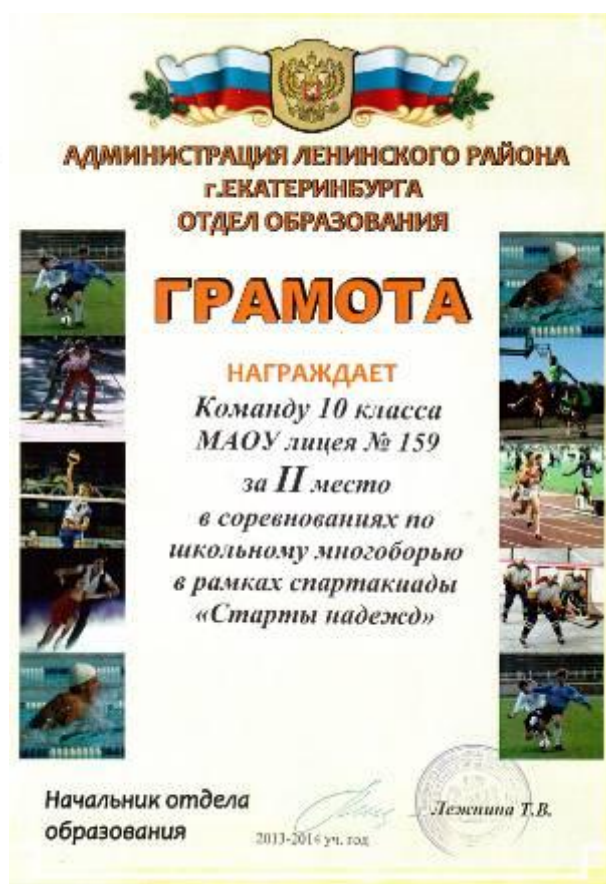
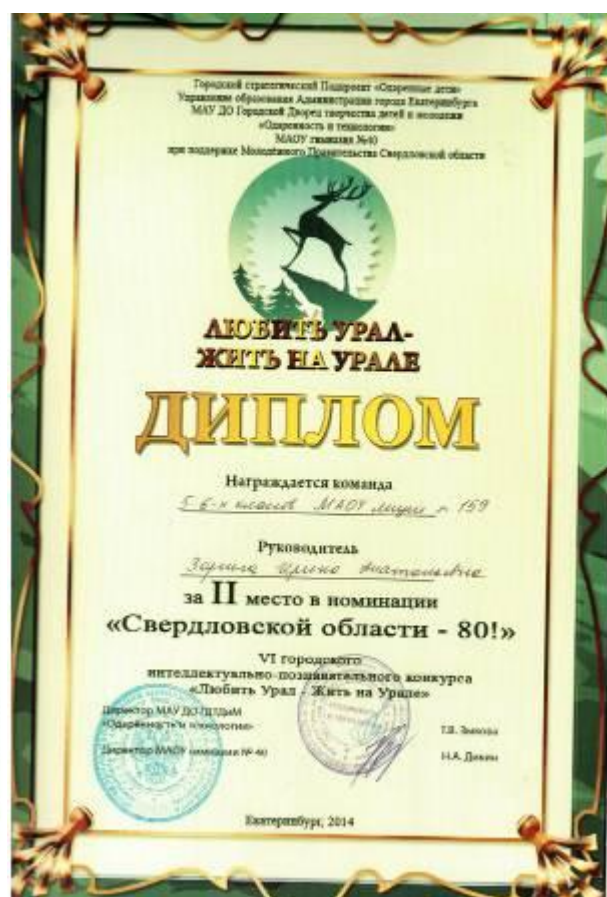
Директор ВШЭМ УрФУ

Д.Г. Сандлер

г. Екатеринбург, 2013











Грамоты и сертификаты: <http://sch159.ru/dost.html>

Фотоотчеты: http://sch159.ru/?page_id=77