

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
лицей № 159

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры естественных  
наук

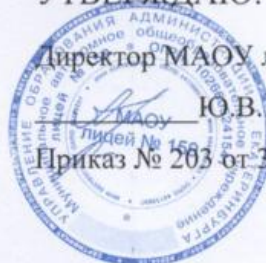
Протокол № 1 от 27 августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ лицея № 159

Ю.В. Аничкина

Приказ № 203 от 31 августа 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО КУРСУ  
ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**

10 класс •

Составители:  
Горбова Н.Г.,  
учитель высшей категории

## Пояснительная записка

Класс 10А, \_\_\_\_\_ Учебный год 2015-2016

Общее количество часов по учебному плану 17 часов \_\_\_\_\_

Общее количество часов по программе 17 часов

Количество контрольных работ (в т.ч. сочинений, изложений и т.п.)

Количество лабораторных (практических работ) \_\_\_\_\_

Количество зачетов \_\_\_\_\_

План составлен на основании учебной программы (название, автор, год, издательство, название сборника, номер страницы)

Основы экологии

**Автор Амирова Е.Б. «Постигая красоту гармонии и совершенство мира: учимся у ПРИРОДЫ: сборник учебных программ по экологии, Изд.: «Раритет», 2008**

Учебно-методическое обеспечение программы:

Учебник (название, автор, издательство, год издания)

**Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология 9-11 кл.**

Дидактические материалы, задачник, прочее

**Дидактические таблицы «Экологический императив» автор Комов С.В.**

## Пояснительная записка

Актуальность факультатива «Основы экологии» обусловлена развитием новых технологий, направлений и законодательных инициатив в области охраны окружающей среды и культуры взаимоотношений человека с окружающей средой, и, в связи с этим, необходимостью экологической подготовки молодого поколения, на плечи которого ложится ответственность за реализацию имеющихся проектов и программ, а так же внедрение новых идей. Экологическое образование в общеобразовательной школе призвано обеспечить овладение школьниками, как базовыми знаниями и умениями по современным направлениям экологии, так и специальную, предпрофессиональную подготовку с учетом интеграции экологии со всеми имеющимися профессиями и областями деятельности современного человека.

**Цель курса:** овладение основами экологической культуры и ответственного отношения к окружающей среде на основе экологической парадигмы.

**Задачи:**

1. Осознание сущности, целей, задач, форм и методов современной науки и экологии.
2. Определение путей практического внедрения основ экологической парадигмы во все виды жизнедеятельности современного человека.
3. Глубокое и всестороннее изучение содержания основ устойчивого развития, экологической культуры.
4. Формирование навыков и умений ответственного отношения к окружающей среде и биосоциальной среде.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

элективного курса «Основы экологии»  
10 класс 17 часов (0,5 часа в неделю)

Сроки (примерные)	Тема	Количество во часов	Кол-во лабораторных работ	Кол-во контр. работ
1-2 неделя	1. Предмет и задачи социальной экологии. История становления социальной экологии.	2	1	-
3-4	2. Законы социальной экологии	2	1	-
5-6	3. Взаимодействие между обществом и природной средой (историко-философский аспект).	2	1	-
7	4. Характер взаимоотношений человека и природной Среды в современный период.	1		-
8-9	5. Современное состояние природной среды. Состояние ресурсов.	2	1	-
10-11	6. Глобальные проблемы человечества.	2		-
13-14	7. Экологические проблемы Урала (Региональный уровень). -	2		
15-16	8. Экологическое состояние родного города (Локальный уровень).	2		
17	9. Россия: причины деградации окружающей среды.	2		
	Итоговое занятие	1		
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

элективного курса «Основы экологии»  
11 класс 17 часов (0,5 часа в неделю)

№	Название тем (содержание подтем)	Общее количество часов/ по данной теме	Контрольн ые работы, лабораторн ые работы	Учебная неделя
<b>Раздел I</b> Предмет и задачи социальной экологии. История становления социальной экологии <span style="float: right;">2ч</span>				
	1ур. Предмет социальной экологии - взаимодействие «общество- природа			
	2ур. История развития социальной экологии как научного направления.			
<b>Раздел II</b> Законы социальной экологии Б. Коммонера <span style="float: right;">2ч</span>				
	3ур. Законы Б. Коммонера: «Все связано со всем», «Природа знает лучше»			
	4ур. Законы Б. Коммонера: «Все связано со всем», «Природа знает лучше»			
<b>Раздел III</b> Взаимодействие между обществом и природной средой (историко-философский аспект) <span style="float: right;">2ч</span>				
	5ур. История развития экологических связей человечества и Природы.			
	6ур. Семинар. Влияние антропогенного фактора на природную среду в разные исторические эп			
<b>Раздел IV</b> Характер взаимоотношений человека и природной среды в современный период <span style="float: right;">1ч.</span>				
	7ур. Понятия «экологический кризис», «экологическая катастрофа». Осознание необходимости нового мышления.			
<b>Раздел V.</b> Современное состояние природной среды. Состояние ресурсов <span style="float: right;">2Ч.</span>				
	8ур. Деградация земель и водных ресурсов планеты Земля			
	9ур. Пр. работа. Составление характеристики водных и почвенных			

	ресурсов в Уральском регионе по данным периодической печати			
<b>Раздел VI. Экологические проблемы Урала (Региональный уровень)</b> <b>2ч.</b>				
	10ур. Основные источники и степень загрязнения природной среды- ресурсы Уральского региона.			
	11ур. Природоохранные мероприятия Уральского региона.			
<b>Раздел VII. Проблемы экологического состояния родног</b>				
	12ур. Экологическое состояние в разных районах города Екатеринбурга.			
	13ур. Семинар. Экологическое состояние г. Екатеринбурга			
<b>Раздел VIII Россия: причины деградации окружающей среды</b> <b>2ч.</b>				
	14ур. Непрерывность процесса нарушения окружающей среды.			
	15ур. Индустриализация. Централизованная система управления.			
<b>Раздел IX Пути выхода из экологического кризиса. Природная согласованность. Рациональное общество</b> <b>2ч</b>				
	16ур. Необходимость интенсивного пути развития. Новые приоритеты в шкале ценности человека, а именно – гуманистические			
	17ур. Зачет по теме «Социальная экология»			
	<b>Итого</b>	<b>17ч.</b>		

## Содержание по курсу «Основы экологии» в 10 классе 17 часов в год

*Тема 1.* Предмет и задачи социальной экологии. История становления социальной экологии.

Теория

Предмет - взаимодействие «общество- природа». Задачи: выявление законов преобразующей деятельности общества. Законы социозкологии как более общие, чем природные и общественные. История развития и становления социальной экологии.

*Тема 2.* Законы социальной экологии Б. Коммонера.

Теория

«Все связано со всем», «Природа знает лучше», «Все должно куда-то деваться», «Ничто не дается даром».

*Тема 3.* Взаимодействие между обществом и природной средой (историко-философский аспект.)

Теория

Развитие пищевых и информационных связей. История развития экологических связей человечества. Древние гоминиды - стихийное природопользование. Аграрное использование. Эпоха возрождения. Капитализм.

Практика

Семинар «Влияние антропогенного фактора на природную среду в разные исторические эпохи».

*Тема 4.* Характер взаимоотношений человека и природной среды в современный период.

Теория

Глобальные проблемы, реальная угроза всеобщего экологического кризиса, осознание необходимости нового мышления, отношение, взаимодействие на основе разумного начала, общественные экологические движения.

*Тема 5.* Современное состояние природной среды. Состояние ресурсов: атмосферы, почвы, воды.

Теория

Деградация земель, деградация водных объектов, загрязнение атмосферы. Природоохранные мероприятия.

Практика

Самостоятельная работа по данным периодической печати, научной литературе составить характеристику состояния водных, почвенных ресурсов в нашем регионе.

*Тема 6.*

Основные источники и степень загрязнения природной среды.

Теория

Основные источники и степень загрязнения природной среды. Экологические катастрофы в регионе и их последствия. Флора и фауна.

*Тема 7.* Экологическое состояние родного города «локальный уровень».

Теория

Экологическое состояние в разных районах города Екатеринбурга; Центры водоснабжения города; выбросы предприятий; радиация; пылевое, шумовое загрязнения; зеленые зоны.

Практика

Семинар «Экологическое состояние г. Екатеринбурга».

*Тема 8. "Россия: причины деградации окружающей среды.*

Теория

Рыночная экономика; непрерывность процесса нарушения окружающей среды; экономический рост; индустриализация; централизованная система управления; влияние войн; конверсия.

*Тема 9. Путь выхода из экологического кризиса. Природная согласованность - рациональное общество.*

Теория

Необходимость интенсивного пути развития; новые приоритеты в шкале ценности человека, а именно - гуманистические; коэволюционное развитие общества и природы; развитие науки и производства с законами развития биосферы; рациональная организация общества.

Практика.

Зачёт по теме «Социальная экология».

### **Требования**

#### **к уровню подготовки выпускников основной школы (10 классы)**

##### **Должны знать:**

1. Предмет и задачи современных направлений экологии.
2. Законы социальной экологии
3. Механизмы самореализации общества
4. Характер взаимоотношений человека и среды в различные периоды развития человечества.
5. Экологическое состояние родного города, региона.
6. Понятия: ноосфера; демография; урбанизация; деградация; экологический императив; экоцивилизация; экологическое образование; культура; мораль; нравственность безнравственность, экологические катастрофы и кризисы.

##### **Должны уметь:**

Характеризовать аспекты взаимодействия между обществом и природной средой.  
Применять законы экологии и принципы экосистемной парадигмы в повседневной жизни.  
Применять знания по социальной экологии к решению жизненных задач и интегрировать эти знания с современной информацией по различным научным областям



### Список литературы

- 1.Баныкин Р. П. Семь лекций о Живой этике. - Новосибирск: Новосиб. ун-т, 1991.
- 2.Бердяев Н. А. Царство духа и царство Кесаря // Сосх и послесл. Алексеева П. В. - М.: Изд. Республика, 1995.
- 3.Волоцкова Н. Н. Искусство общения. - Челябинск, 1993.
- 4.Гуревич П. С. Учебник Человек для 9 класса. - М.: Дрофа, 1995.
- 5.Динейка К. В. Движение, дыхание, психофизическая тренировка Изд. 3-е перераб., доп. - М.: Физкультура и спорт, 1986.
- 6.Данилов-Данилян В. И., Горшков В. Г., Арский Ю. М., Лосев К. С. Ок-ружающая Среда между прошлым и будущим: Мир и Россия. - М., 1994.
- 7.Захлебный А. Н., Симонова-Салеева Л. П., Экологическое образование в России: проблемы и практика. 1995.
- 8.Колбанов В. В., Зайцев П. К. Валеология в школе. - СПб.: Педагогического мастерства, 1992.
- 9.Криксунов Е. А, Пасечник В. В. Учебник Экология для 9 классов. - М.: Дрофа, 1995.
- Ю.Маркович Д. Ж. Социальная экология Перев. с серб.-хорв. - М.: Просвя- щение, 1991.
- П.Моисеев Н. Н. Человек и ноосфера. - М.: Мол. Гвардия, 1990.
12. Моисеев Н. Н. Восхождение к разуму. - М.: ИздАТ. Лекции по универ-сальному эволюционизму. 1993.
- 13.Орлин В. С. Учение Порфирия Иванова Детка. - СПр., 1994.
- 14.Потапова Т. В. Вместе со всей планетой. - Путинский центр, 1994.
- 15.Пономарева И. И. Общая экология книга для учителя. - Пермь: Регио-нальный центр экологического образования, 1994.
- 16.Рерих Н. Н. О вечном. - М.: Изд. Республика, 1994.
- 17.СубботинаТ. З. Все хотят быть счастливыми. — Свердловск: Уральский рабочий, 1991.