

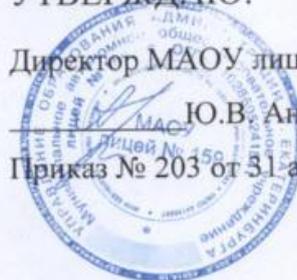
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 159

РАССМОТРЕНО

на заседании спортивно-эстетической
кафедры
Протокол № 1 от 27 августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ лицея № 159
Ю.В. Аничкина
Приказ № 203 от 31 августа 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЖ

8 класс

Составители:
Скачков В.П.
учитель высшей категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса составлена на базе федерального компонента Государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, на базовом уровне.

Содержание рабочей программы направлено на усвоение учащимися знаний, умений, навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МАОУ лицей №159.

Программа соответствует уровню стандарта образования

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Цели и задачи курса:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Место курса ОБЖ в базисном учебном плане

В федеральном базисном учебном плане на изучение предмета «ОБЖ» в 9 классах основной школы отводится всего 35 часов, занятия (уроки) проводятся 1 раз в неделю.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Тема 1. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 2. Основы комплексной безопасности

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противоголоза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Тема 3. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

Тема 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

8 КЛАСС

Сроки	Тема	Кол-во часов	Количество практических работ
1 – 5 неделя	Здоровый образ жизни и его составляющие	5	
6 – 22 неделя	Основы комплексной безопасности	18	
23– 30 неделя	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	

31 – 34 неделя	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	
35 неделя	Повторение. Здоровый образ жизни и его составляющие	1	
	Итого	35	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Название тем (содержание подтем)	Общее количество часов	Практические работы	Учебная неделя
Здоровый образ жизни и его составляющие		5		
1	Основы здорового образа жизни. Физическая культура и закаливание.	1		1 неделя
2	Правила закаливания (принципы)	1		2 неделя
3	Виды закаливания (воздушное, водное, солнечное)	1		3 неделя
4	Репродуктивный образ жизни; признаки беременности	1		4 неделя
5	Здоровый образ жизни для сохранения здоровья, вредные привычки	1		5 неделя
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения		18		
6	Аварии и катастрофы, виды	1		6 неделя
7	Основные причины аварий (примеры)	1		7 неделя
8	Безопасное поведение при ЧС	1		8 неделя
9	Безопасное поведение на водоёме	1		9 неделя
10	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1		10 неделя
11	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1		11 неделя
12	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация	1		12 неделя

	защиты населения			
13	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1		13 неделя
14	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1		14 неделя
15	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1		15 неделя
16	Велосипедист — водитель транспортного средства	1		16 неделя
17	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1		17 неделя
18	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1		18 неделя
19	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		19 неделя
20	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1		20 неделя
21	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		21 неделя
22	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1		22 неделя
23	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1		23 неделя
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		7		
24	Обеспечение радиационной безопасности населения	1		24 неделя
25	Обеспечение химической защиты населения	1		25 неделя
26	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на	1		26 неделя

	взрывопожароопасных объектах			
27	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1		27 неделя
28	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1		28 неделя
29	Эвакуация населения	1		29 неделя
30	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		30 неделя
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		4		
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1		31 неделя
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1		32 неделя
33	Первая медицинская помощь при травмах.	1		33 неделя
34	Первая медицинская помощь при утоплении	1		34 неделя
35	Повторение. Здоровый образ жизни и его составляющие	1		35 неделя

Требования к уровню подготовки учащихся

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Учащийся должен:

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
 - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
 - соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
 - оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
 - соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
 - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
 - обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
 - соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
 - безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
 - проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
 - оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
 - обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Критерии оценок

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Отметку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

Отметку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

Отметку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

Отметку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебники (название, автор, издательство, год издания):

Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности, М. Просвещение, под редакцией А.Т.Смирнова.2009г.

Комплект учебников «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. С.И. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. - М.: Дрофа, 2007.
2. Комплект таблиц
3. Электронное учебное пособие ОБЖ 5-11кл. – М.: Кирилл и Мефодий, 2003.

Нормативная и правовая литература

Конституция Российской Федерации (последняя редакция)

Уголовный кодекс Российской Федерации

Федеральные законы «Об образовании», «О гражданской обороне», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму»

Оборудование и приборы

1. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».
2. Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

- <http://www.edu.ru> –каталог образовательных интернет-ресурсов;
 - <http://www.ege.edu.ru> - портал информационной поддержки единого государственного экзамена;
 - <http://www.profile-edu.ru> - сайт по профильному обучению;
 - <http://www.auditorium.ru> - Российское образование – сеть порталов
 - <http://www.teacher-edu.ru> – научно-методический центр кадрового обеспечения общего образования ФИРО МОН РФ
 - <http://www.mon.gov.ru> – сайт министерства образования и науки РФ
 - <http://www.apkro.ru> – сайт модернизации общего образования РФ
 - <http://www.ed.gov.ru> - сайт Министерства образования РФ
 - <http://school.edu.ru> – российский образовательный портал
 - <http://www.fio.ru> - Федерация Интернет-образования
 - <http://gramota.ru> – Портал по культуре речи
 - <http://lit.1september.ru> - Сайт газеты "Первое сентября. Литература"
- /методические материалы/
- <http://som.fsio.ru> – Сетевое объединение методистов
 - <http://rus.1september.ru> - Сайт газеты "Первое сентября. Русский язык"
- /методические материалы/
- <http://www.km-school.ru> - КМ-школа
 - <http://it-n.ru> – Сеть творческих учителей
 - <http://www.lib.ru> - Электронная библиотека
 - www.virlib.ru – Виртуальная библиотека
 - www.rvb.ru – Русская виртуальная библиотека
 - <http://literpskov.narod.ru> - литература Пскова
 - <http://www.kaverin.ru> (библиотека В. Каверина)
 - <http://schoollibrary.ioso.ru> (школьная библиотека)

- <http://www.alleng.ru/edu/ruslang1.htm> - Образовательные ресурсы Интернета. Русский язык
 - <http://www.pyckoeslovo.ru> - Репетитор по русскому языку
 - <http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования
 - <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
 - <http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии
 - http://www.educom.ru/ru/nasha_novaya_shkola
 - Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»»
 - <http://fsu-expert.ru> – портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)
 - <http://www.ug.ru> - Сайт Учительской газеты
 - <http://www.fipi.ru> – сайт Федерального института педагогических измерений
- <http://www.openclass.ru> Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.

