

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 159

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры филологии
протокол № 1 от 26 августа 2015 г.



Директор МАОУ лицей № 159

Ю.В. Аничкина

Приказ № 203 от 31 августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
10 - 11 класс

Пояснительная записка

Характеристика программы

Рабочая программа по русскому языку для основной школы составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- авторской программы по русскому языку для 10 - 11 классов общеобразовательной школы под редакцией Н.Г.Гольцовой. (Москва, Русское слово, 2008 г.).

Рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логика учебного процесса, учет возрастных особенностей учащихся соблюдена.

Содержание рабочей программы направлено на усвоение учащимися знаний, умений, навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МАОУ лицей № 159.

Контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, диктантов, изложений и сочинений, заданий в тестовой форме.

Для реализации рабочей программы используется УМК, включающий:

1. Учебник Русский язык 10 – 11 классы; авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшина, М.А. Мещерина., М., Русское слово, 2010.
2. Тематическое и поурочное планирование. Русский. М., Русское слово, 2008.
3. Н.Г.Гольцова, М.А.Мищерина .Русский язык 10-11 классы. Книга для учителя

Структура рабочей программы

Рабочая программа включает в себя:

- общую характеристику учебного предмета, где обозначены цели изучения предмета русский язык и результаты изучения ;
- основное содержание, где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки
- тематическое планирование, в котором дан перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания тем и основных видов деятельности ученика
- критерии оценки знаний и умений по предмету
- перечень учебно-методических и наглядных средств обучения

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «русский язык» входит в образовательную область «филология». Русский язык является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Обучение родному языку в школе рассматривается современной методикой не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие

интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Цели и задачи программы обучения:

- воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях; обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации в сфере общения.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Место курса «Русский язык» в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего полного образования. Фактически 68 часов. Программа выполняется за счет уплотнения дидактических единиц.

- 10 класс - 70 часов.
- 11 класс – 70 часов

Результаты освоения учебного предмета

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;

- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Основное содержание предмета

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.

Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи

Культура разговорной речи.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенций

Русский язык в современном мире.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Литературный язык и язык художественной литературы.

Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Синонимия в системе русского языка.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

Критерии оценивания знаний и умений обучающихся

Основные критерии оценки за изложение и сочинение

«5»	<p>1. соответствие теме</p> <p>2. Фактические ошибки отсутствуют.</p> <p>3. Содержание излагается последовательно</p> <p>4. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления</p> <p>5. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. В целом, в работе допускается 1 недочет в содержании, 1-2 речевых недочета</p>	<p>Допускаются: 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка</p>
«4»	<p>Содержание работы, в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы)</p> <p>2.Содержание, в основном, достоверно, но имеются единичные фактические неточности.</p> <p>3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.</p> <p>4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.</p> <p>5. Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.</p> <p>В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3-4 речевых недочетов</p>	<p>Допускаются: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки.</p>
«3»	<p>1. В работе допущены существенные отклонения.</p> <p>2. Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности.</p> <p>3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения</p> <p>4. Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.</p> <p>5. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.</p> <p>В целом, в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов</p>	<p>Допускаются 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орф. и 5 пунк, или 7 пунк. при отсутствии орфографических (в 5 кл. – 5 орф. и 4 пунк.), а также 4 грамматических ошибки</p>
«2»	<p>Работа не соответствует теме. Допущено много фактических неточностей. Нарушена последовательность мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.</p> <p>Нарушено стилевое единство текста. В целом, в работе допущено 6 недочетов в содержании и до 7 речевых недочетов.</p>	<p>Допускаются: 7 орф. и 7 пунк. Ошибок, или 6 орф. и 8 пунк., или 5 орф. и 9 пунк., или 9 пунк., или 8 орф. и 5 пунк., а также 7 грамматических ошибок</p>

Основные критерии оценки за диктант

Оценка Грамотность

- «5» Допускаются негрубая орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка
- «4» Допускаются: 1-2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки.
- «3» Допускаются 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орф. и 5 пунк., или 7 пунк. при отсутствии орфографических (в 5 кл. – 5 орф. и 4 пунк.), а также 4 грамматических ошибки
- «2» Допускаются: 7 орф. и 7 пунк. Ошибок, или 6 орф. и 8 пунк., или 5 орф. и 9 пунк., или 9 пунк., или 8 орф. и 5 пунк., а также 7 грамматических ошибок

Тесты

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
95% и более	отлично
80-94% %	хорошо
66-79% %	удовлетворительно
менее 66%	неудовлетворительно

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

№	Название документа	Автор	Год
1	Государственный стандарт основного общего образования	Сост Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев	М.: Дрофа
2	Программа по русскому языку для 10-11 кл.	Н.Г. Гольцова	Москва, «Русское слово», 2008

Литература для учащихся:

1. Учебник Русский язык 10-11 класс Н.Г. Гольцова (Москва, «Русское слово», 2010)
2. Нормы русского языка в таблицах и тестах. Пермь, 2009

Литература для учителя:

- 1.Н.Г.Гольцова, М.А. Мищерина Русский язык 10-11 классы Книга для учителя. М. «Русское слово».2008
- 2.Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации, М.: Просвещение, 1994.
3. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка /4-е изд.,- стереотип.- М.: Русский язык, 1985.
4. Русский язык. Тесты для промежуточного контроля. /Под ред. Н.А.Сениной. Ростов-на-Дону: изд. «Легион», 2009.
5. Текучева И.В. Тесты по русскому языку: /М.: изд. Экзамен, 2004.

Цифровые ресурсы					
Название	Предмет	Описание	Тип	Принадлежность	Код
Тестовый комплекс по русскому языку для 9 класса	русский язык	Собственная разработка. Учебное пособие по русскому языку	WEB-сайт	Кабинет информатики	CD-506
Орфографический тренажер "Грамотей". (5-11 класс)	русский язык	Практикум. Компьютерная обучающая система для выработки навыков грамотного письма на русском языке	CD	Кабинет информатики	CD-001
Элективные курсы. Русский язык. Литература.	русский язык, литература.	Разработки занятий, практикумы, тестовые задания.	CD	Кабинет информатики	CD-185
Тесты по русскому языку	русский язык	Собственная разработка	Web-ресурс	Кабинет информатики, кабинет 19	SR-002
Фраза	русский язык	Обучающая программа тренажер по русскому языку - 4000 заданий	CD	Библиотека	CD-176
Уроки русского языка с применением информационных технологий ,5-6 классы, 7-8 классы	русский язык	Сборник уроков с мультимедийным приложением, издательство «Глобус», 2010	CD	Кабинет 14	
<ul style="list-style-type: none"> «Фраза» 	русский язык	Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов.		Кабинет информатики	
<ul style="list-style-type: none"> Электронный репетитор-тренажер «Курс русского языка» 	русский язык			Кабинет 14	
<ul style="list-style-type: none"> Репетитор «Русский язык». 	русский язык	Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов		Кабинет 14	1-С

Оборудование

- Школьная доска;
- интерактивная доска
- компьютер;

– видеотека
фильм «Русский язык, секреты орфографии»

– **таблицы**

1. Виды анализа на уроках русского языка
2. Виды сложных предложений
3. Части речи
4. Правописание Н-НН в разных частях речи

- **словари.**

1. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка/ М.Т.Баранов.- 10-е изд.- М.: Русский язык, 2005.
2. Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка/М.Т.Баранов.- 4-е изд.- М.: Русский язык, 2006.
3. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка/5-е изд., перераб. и доп.- М.: Русский язык, 2005.
4. Лапатухин М.С. Школьный толковый словарь русского языка/ Под ред. Ф.П.Филина.- 2-е изд., дораб.- М.: Русский язык, 1998.
5. Лекант П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка/П.А.Лекант, В.В.Леденева.- 2-е изд.- М.: Русское слово, 2006.
6. Одинцов В.В. Школьный словарь иностранных слов/Под ред. В.В.Иванова.- 8-е изд.- М.: Русский язык, 2006.
7. Рогожникова Р.П. Школьный словарь устаревших слов русского языка/М.: Русский язык, 1997.
8. Семенюк А.А. Школьный толковый словарь русского языка/
9. А.А.Семенюк, М.А.Матюшина.- 3-е изд.- М.: Русский язык, 2006.
10. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка/А.Н.Тихонов.- 2-е изд., перераб.- М.: Русский язык, 1991.

Дидактический материал

- Карточки для индивидуальной работы;
- КИМы
- варианты ЕГЭ; ГИА
- тесты по различным разделам курса

Образовательные электронные ресурсы:

<http://www.ug.ru/> -«Учительская газета»

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

<http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Навигатор. Грамота.ру <http://www.navigators.gramota.ru/>

Новый словарь русского языка http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp

Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии)

<http://yamal.org/ook/>

Русский филологический портал <http://www.philology.ru/default.htm>

Русский язык и культура речи

http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4

Самый полный словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru/>

Санкт-Петербургские Ведомости (Русский язык на рубеже тысячелетий)

<http://www.vedomosty.spb.ru/2001/arts/spbved-2473-art-17.html>

Словарь русских фамилий <http://www.rusfam.ru/>

Толковый словарь русского языка <http://www.megakm.ru/ojigov/>

Тесты по русскому языку (на ОС "Шопен") http://altnet.ru/%7Emcsmall/cat_ru.htm
Основные правила грамматики русского языка http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html
Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>
Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>
Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>
Знаете слово? <http://mech.math.msu.su/~apentus/znaete/>
Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru/tests/>
Дистанционная поддержка учителей-словесников
http://www.ipk.edu.yar.ru/resource/distant/russian_language/index3.htm
Культура письменной речи <http://likbez.h1.ru/>
Русское слово <http://www.rusword.com.ua>
Проверь себя! http://www.cde.spbstu.ru/test_Rus_St/register_rus.htm
Правила русской орфографии и пунктуации
<http://www.anriintern.com/rus/orfpun/main.htm>
Тесты по пунктуации <http://repetitor.1c.ru/online/disp.asp?2>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 159

РАССМОТРЕНО:

Заседание кафедры
филологии и общественных
дисциплин
№ 1 от 26 августа 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ лицея № 159
_____ Ю.В. Аничкина
Приказ № от _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

10 класс

на 2015-2016 учебный год

Составитель:

Маклакова Елена Алексеевна,
учитель высшей категории

Содержание 10 класс

Введение

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

Международное значение русского языка.

Литературный язык и диалекты.

Основные функциональные стили.

Лексика. Фразеология. Лексикография

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.

Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

Морфемика и словообразование

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография:

Принципы русской орфографии

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц

Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание гласных И и Ы после приставок.

Правописание Ъ и Ь.

Употребление строчных и прописных букв.

Правила переноса.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.

Несклоняемые имена существительные.

Морфологический разбор.

Правописание падежных окончаний.

Правописание гласных в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор.

Правописание окончаний.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи.

Морфологический разбор.

Склонение имён числительных.

Правописание и употребление числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.

Правописание местоимений.

Глагол и его формы

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.

Причастие и деепричастие как глагольные формы.

Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.

Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Наречие, слова категории состояния

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Морфологический разбор.

Служебные части речи

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги.

Правописание предлогов

Союз. Основные группы союзов, их правописание.

Частицы, их разряды

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

Тематическое планирование (35 часов) к учебнику Русский язык 10 класс	
Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
Введение 1 час	
<p>Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.</p> <p>Международное значение русского языка.</p> <p>Литературный язык и диалекты.</p> <p>Основные функциональные стили.</p>	<p>Осознавать роль русского языка в жизни общества и государства в современном мире; роль языка в жизни человека.</p> <p>Различать функциональные разновидности современного русского языка.</p>
Лексика. Фразеология. Лексикография 5 часов	
<p>Слово и его лексическое значение. Изобразительно-выразительные средства языка. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы.</p> <p>Фразеология.</p>	<p>Владеть основными понятиями лексикологии.</p> <p>Определять лексическое значение слова.</p> <p>Осуществлять выбор лексических средств и употреблять их в соответствии со значением и сферой общения.</p> <p>Осознавать основные понятия фразеологии.</p> <p>Опознавать фразеологические обороты по их признакам. Уместно использовать фразеологические обороты в речи</p>
Фонетика. Графика. Орфоэпия 2 часа	
<p>Звуки и буквы. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.</p>	<p>Классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам; слова по заданным параметрам звукового состава. Осуществлять фонетический разбор слова.</p> <p>Понимать важность нормативного произношения. Овладеть основными правилами русского литературного произношения.</p>
Морфемика и словообразование. Состав слова 2 часа	
<p>Состав слова. Словообразовательные словари. Словообразование. Формообразование.</p>	<p>Выделять морфемы слова.</p> <p>Определять значение слова по словообразовательным элементам.</p> <p>Определять основные способы словообразования.</p> <p>Определять род сложносокращенных слов и согласовывать их с глаголами прошедшего времени.</p>
Принципы русской орфографии 7 часов	
<p>Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова.</p> <p>Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание проверяемых,</p>	<p>Владеть орфографической зоркостью. Освоить содержание изученных орфографических правил и алгоритмы их использования.</p>

<p>непроизносимых и двойных согласных. Правописание приставок. Буквы Ы, И после приставок. Употребление Ъ и Ь, прописных</p>	<p>Правильно писать слова с проверяемыми, непроверяемыми и чередующимися гласными в корне. Распознавать орфограммы в приставках и правильно писать гласные и согласные в приставках</p>
Имя существительное 3 часа	
<p>Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имён существительных букв, правила переноса Правописание суффиксов имён существительных Правописание сложных имён существительных</p>	<p>Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки имени существительного, его синтаксическую роль. Правильно употреблять имена существительные в соответствии с грамматическими нормами, нормами лексическими и орфоэпическими. Правильно писать падежные окончания и суффиксы имен существительных, а также сложные имена существительные.</p>
Имя прилагательное 2 часа	
<p>Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор. Правописание окончаний. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.</p>	<p>Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки имени прилагательного, его синтаксическую роль. Использовать в речи синонимичные имена прилагательные, имена прилагательные в роли эпитетов. Владеть правилами написания имен прилагательных.</p>
Числительное 2 часа	
<p>Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор. Склонение имён числительных. Правописание и употребление числительных.</p>	<p>Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки имени числительного, его синтаксическую роль. Правильно изменять по падежам сложные и составные имена числительные и употреблять их в речи.</p>
Местоимение 1 час	
<p>Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор. Правописание местоимений.</p>	<p>Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки местоимения, его синтаксическую роль разных разрядов. Употреблять местоимения для связи предложений и частей текста, использовать местоимения в речи в соответствии с закрепленными в языке этическими нормами.</p>

	Сопоставлять и соотносить местоимение с другими частями речи.
Глагол и его формы 3 часа	
<p>Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.</p> <p>Причастие и деепричастие как глагольные формы.</p> <p>Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.</p> <p>Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.</p>	<p>Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки глагола, причастия, деепричастия, их синтаксическую роль.</p> <p>Распознавать грамматические признаки глагола и прилагательного у причастия.</p> <p>Правильно употреблять причастия с определяемыми словами, соблюдать правильный порядок слов при причастном обороте.</p>
Наречие 1 час	
<p>Наречие, слова категории состояния (1 час)</p> <p>Наречие как часть речи. Морфологический разбор.</p> <p>Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.</p>	<p>Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки наречия, его синтаксическую роль. Распознавать наречия разных разрядов. Правильно образовывать и употреблять в речи наречия сравнительной степени.</p>
Слова категории состояния 3 часа	
<p>Слова категории состояния. Морфологический разбор.</p>	<p>Различать слова категории состояния и наречия.</p>
Служебные части речи 1 час	
<p>Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.</p> <p>Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов</p> <p>Союз. Основные группы союзов, их правописание.</p> <p>Частицы, их разряды</p> <p>Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с раз личными частями речи.</p> <p>Междометия и звукоподражательные слова.</p>	<p>Различать предлог, союз, частицу. Производить морфологический анализ служебных частей речи.</p> <p>Распознавать союзы разных разрядов по значению и строению.</p> <p>Распознавать предлоги разных разрядов, отличать производные предлоги от самостоятельных частей речи. Правильно употреблять предлоги с нужным падежом, существительные с предлогами благодаря, согласно, вопреки.</p> <p>Определять грамматические особенности междометий.</p>

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
10 КЛАСС
1 ЧАС В НЕДЕЛЮ. ВСЕГО 35 ЧАСОВ**

Сроки (применные)	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
1 неделя	Введение	1	
2 - 6 неделя	Лексика. Фразеология. Лексикография	5	1
7-8 неделя	Фонетика. Графика. Орфоэпия	2	1
9-10 неделя	Морфемика и словообразование. Состав слова.	2	1
11 – 17 неделя	Принципы русской орфографии	7	1
18 – 20 неделя	Имя существительное	3	
21 – 22 неделя	Имя прилагательное	2	
23 – 24 неделя	Числительное	2	1
25 неделя	Местоимение	1	
26 – 28 неделя	Глагол и его формы	3	
29 неделя	Наречие	1	
30 неделя	Слова категории состояния	3	
31 неделя	Служебные части речи	3	
32 - 35 неделя	Повторение и обобщение	4	1

Календарно-тематическое планирование
уроков русского языка в 10 классе 1 ч. в неделю, всего 35 часов
по учебнику Русский язык 10 класс Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин по программе
Н.Г.Гольцова Русский язык 10-11 классы. М., Русское слово, 2008 с. 6 – 11.

№ п/п	Название тем (содержание подтем)	№ урока в теме	Контрольные работы, сочинения, изложения	Учебн. неделя
1 четверть				
Введение 1 час				
1	Слово о русском языке	1		1
Лексика. Фразеология. Лексикография 5 часов				
2	Лексика. Слово и его значение	1		2
3	Изобразительно-выразительные средства языка	2		3
4	Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы	3		4
5	Фразеология. Лексикография	4		5
6	Контрольная работа	5	Контрольная работа	6
Фонетика. Графика. Орфоэпия 2 часа				
7	Звуки и буквы.	1		7
8	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	2	Орфоэпический диктант	8
Морфемика и словообразование. Состав слова 2 часа				
9	Состав слова. Словообразование.	1		9
10	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	2	Контрольная работа	10
Морфология и орфография 23 часа				
Принципы русской орфографии 7 часов				
11	Принципы русской орфографии	1		11
12	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова	2		12
13	Правописание гласных после шипящих и Ц	3		13
14	Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных	4		14
15	Правописание приставок. Буквы Ы, И после приставок.	5		15
16	Употребление Ъ и Ь, прописных букв, правила переноса	6		16
17	Контрольный диктант	7	Контрольный диктант	17

Имя существительное 3 часа				
18	существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имён существительных	1		18
19	Правописание суффиксов имён существительных	2		19
20	Правописание сложных имён существительных	3	Словарный диктант	20
Имя прилагательное 2 часа				
21	Имя прилагательное как часть речи. Правописание падежных окончаний прилагательных	1		21
22	Правописание прилагательных	2	Словарный диктант	22
Имя числительное 2 часа				
23	Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание числительных	1		23
24	Контрольное тестирование	2	Контрольное тестирование	24
Местоимение 1 час				
25	Местоимение как часть речи Правописание местоимений	1		25
Глагол и его формы 3 часа				
26	Глагол как часть речи. Правописание глаголов.	1		26
27	Причастие как глагольная форма. Образование причастий. Правописание причастий	2		27
28	Деепричастие как глагольная форма	3		28
Наречие 1 час				
29	Наречие как часть речи. Правописание наречий	1		29
Слова категории состояния 1 час				
30	Слова категории состояния	1		30
Служебные части речи 1 час				
31	Служебные части речи	1		31
Повторение и обобщение 4 часа				
32	Повторение и обобщение. Контрольное тестирование	1	Контрольное тестирование	32
33	Работа над ошибками	2		33
34	Лингвистический анализ текста	3		34
35	Лингвистический анализ текста	4		35

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 159

РАССМОТРЕНО:

Заседание кафедры
филологии и общественных
дисциплин
№ 1 от 26 августа 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ лицея № 159
_____ Ю.В. Аничкина
Приказ № от _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 А, Б классы

на 2015-2016 учебный год

Составитель:
Тришкина Елена Викторовна,
учитель высшей категории

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса

Содержание программы учебного курса

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении (ССП). Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении (СПП) с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении (БСП). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

СТИЛИСТИКА

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства¹.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов.

**Тематическое планирование (35 часов) 11 класс
к учебнику русский язык 10-11 класс**

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Введение 1 час	
Введение. Основные принципы русской пунктуации	Знать основные функции знаков препинания.
Словосочетание 1 час	
Словосочетание. Типы словосочетаний, виды синтаксических связей в словосочетании.	Выделять словосочетания в составе предложения; определять виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова; виды подчинительной связи в словосочетании. Уметь выполнять разбор словосочетаний.
Предложение 6 часов	
Предложение. Грамматическая основа предложения, простые и сложные предложения, виды предложений по цели высказывания. Двусоставные и односоставные предложения.	Характеризовать простое предложение, распознавать виды главных и второстепенных членов, типы односоставных предложений. Моделировать предложения в соответствии с коммуникативной задачей высказывания. Находить грамматическую основу предложений.
Обособленные члены предложения 9 часов	
Обособленные члены предложения. Однородные члены предложения, обособленные определения, приложения, обстоятельства. Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения. Сравнительный оборот.	Понимать сущность обособления, опознавать разные виды (определения, обстоятельства, приложения, дополнения), знаки препинания при них
Сложное предложение 8 часов	
Сложное предложение. Средства связи частей сложного предложения. Союзные и бессоюзные СП. Сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные сложные предложения.	Разграничивать и сопоставлять разные виды сложных предложений (БСП,ССП,СПП),определять смысловые отношения между частями СП с разными видами связи.
Прямая речь и способы ее передачи 3 часа	
Прямая речь и способы ее передачи. Прямая и косвенная речь. Диалог, реплики диалога.	Опознавать основные способы передачи чужой речи . Уметь расставлять знаки препинания при прямой ,косвенной речи, диалоге, цитировании.
Культура речи, стилистика 3 часа	
Культура речи, стилистика. Норма литературного языка. Типы норм.	Владеть основными нормами русского литературного языка, освоенными в процессе изучения русского языка в школе, осознавать связь языка с культурой и историей России.
Повторение, обобщение 4 часа	

Учебно-тематический план
35 часов (1 час в неделю)

Сроки (примерные)	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
1 неделя	Введение	1	-
2 неделя	Словосочетание	1	
3-8 неделя	Предложение	6	1
9-17 неделя	Обособленные члены предложения	9	1
18-25 неделя	Сложное предложение	8	1
26-28 неделя	Прямая речь, способы ее передачи	3	1
29-31 неделя	Культура речи. Стилистика.	3	
32-35 неделя	Обобщение, повторение	4	1

Календарно-тематическое планирование
уроков русского языка в 11 классе 1ч. в неделю, всего 35 часов
по учебнику Русский язык 11 класс Н.Г.Гольцова.- М., 2010
по программе Г.Г.Гольцова Русский язык 10-11 классы.
М., Русское слово, 2008 с. 27 – 31

№	Название тем (содержание подтем)	№ урока в теме	Контрольные работы	Учебная неделя
Введение 1 час				
1	Основные принципы русской пунктуации	1		1
Словосочетание 1 час				
2	Словосочетание	1		2
Предложение 6 часов				
3	Предложение. Простые и сложные предложения	1		3
4	Виды односоставных предложений	2		4
5	Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении	3		5
6	Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения.	4		6
7	Знаки препинания при однородных членах. Обобщающие слова при однородных членах	5		7
8	Контрольный диктант.	6	Контрольный диктант.	8
Обособленные члены предложения 9 часов				
9	Обособленные члены предложения, их виды.	1		9
10	Обособленные и необособленные определения	2		10
11	Обособленные приложения	3		11
12	Обособление обстоятельств, способы их выражения	4		12
13	Обособленные дополнения.	5		13
14	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	6		14
15	Знаки препинания при сравнительном обороте и обращении	7		15
16	Вводные слова.	8		16
17	Контрольная работа	9	Контрольная работа	17

Сложное предложение 8 часов				
18	Сложное предложение	1		18
19	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Трудные случаи пунктуации в ССП.	2		19
20	Сложноподчиненное предложение.	3		20
21	Виды подчинительной связи в СПП: однородное, последовательное и параллельное подчинение.	4		21
22	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	5		22
23	Сложные предложения с разными видами связи.	6		23
24	Контрольная работа по типу ЕГЭ	7	Контрольная работа	24
25	Анализ контрольной работы.	8		25
Прямая речь 3 часа				
26	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной.	1		26
27	Цитата. Знаки препинание при цитатах. Эпиграф и его оформление.	2		27
28	Повторение обобщение изученного материала. Контрольное тестирование.	3	Контрольное тестирование.	28
Культура речи. Стилистика 3 часа				
29	Культура речи как раздел науки о языке.	1		29
30	Качество хорошей речи.	2		30
31	Стилистика как раздел науки о языке	3		31
Повторение обобщение изученного материала 4 часа				
32	Анализ текста: стиль, тип речи, тема, идея. Позиция автора.	1		32
33	Итоговое повторение	2		33
34	Контрольное тестирование.	3	Контрольный тест.	34
35	Анализ контрольного тестирования	4		35