

Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.12.2013 № 02-01-81/8435

Об организации образовательного процесса в зимний период

С целью обеспечения функционирования образовательных учреждений в зимний период и рационального использования тепло- и энергоресурсов Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (далее - министерство образования) предлагает принять следующие меры:

1. Провести контроль соблюдения теплового режима в помещениях образовательных учреждений и исключить потери теплоресурсов через наружные оконные и дверные блоки, вентиляционные окна подвальных помещений.

2. Информировать население о приостановке образовательного процесса из-за погодных условий:

- для учащихся **1-4 классов** при температуре воздуха **-28°C без ветра, -25°C с ветром** (при скорости ветра не менее 4 м/сек);

- для учащихся **5-9 классов** при температуре воздуха **-30°C без ветра, -28°C с ветром**;

- для учащихся **10-11 классов** при температуре **-32°C без ветра, -30°C с ветром**. С учащимися, пришедшими в образовательные учреждения, занятия проводятся.

3. Согласовать с территориальными органами МЧС порядок и место эвакуации воспитанников и обучающихся образовательных учреждений при возникновении чрезвычайных ситуаций.

4. Организовать заготовку песка для посыпки дорожек и инвентарь для уборки снега вокруг зданий образовательных учреждений и льда (сосулек) с крыш.

5. Обо всех случаях приостановки образовательного процесса в связи с погодными условиями незамедлительно информировать министерство образования (специалист отдела охраны прав детей и комплексной безопасности в системе образования Загайнова Е.В.; e-mail: zev@minobraz.ru; факс 371-34-08, телефон 371-62-38, кабинет 108).

Направляем рекомендации ГКУ СО «Территориальный центр мониторинга и реагирования на чрезвычайные ситуации в Свердловской области» о действиях в чрезвычайной ситуации, в части, касающейся образовательных учреждений, для использования в работе.

Министр

Ю.И.Биктуганов